

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Secara umum, tujuan dilakukannya penelitian adalah untuk mengembangkan suatu program bimbingan dan konseling perkembangan untuk siswa RSBI. Dari hasil penelitian didapatkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara umum kemampuan siswa RSBI tidak sesuai dengan tuntutan kurikulum dan pembelajaran serta siswa RSBI kurang mampu memenuhi harapan lingkungannya. Gambaran tiap indikator kebutuhan siswa RSBI SMP Negeri 1 Lembang memiliki hasil: (a) Kemampuan siswa menjaga budaya dan lingkungannya serta motivasi siswa untuk bersaing di dunia internasional merupakan dua indikator dengan kesesuaian tergolong rendah. Indikator yang mempunyai kesesuaian tergolong tinggi yaitu mengembangkan kemampuan berkomunikasi dengan menggunakan bahasa Inggris dan pembelajaran bersifat PAKEM.
2. Berdasarkan hasil wawancara dengan kepala sekolah, guru mata pelajaran dan angket terbuka untuk orang tua siswa diketahui bahwa: (a) Siswa RSBI diharapkan lebih unggul daripada siswa reguler; (b) Kerjasama dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di RSBI antara guru bimbingan dan konseling dengan personil sekolah dan orang tua siswa belum optimal. Hasil wawancara dengan guru bimbingan dan konseling diketahui bahwa yang membedakan pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di

RSBI dengan di kelas reguler yaitu dalam penyampaian materi bimbingan menggunakan media teknologi.

3. Program bimbingan dan konseling perkembangan untuk siswa RSBI dikembangkan untuk mengoptimalkan kesesuaian siswa dengan kurikulum RSBI dan lingkungannya, meningkatkan kesesuaian siswa berdasarkan indikator yang masih tergolong rendah dalam hal motivasi berprestasi dan kemampuan menjaga budaya lingkungannya, serta membantu menyelesaikan masalah yang dihadapi siswa RSBI SMP Negeri 1 Lembang seperti kejenuhan belajar, stres akademik, kurang percaya diri, serta manajemen waktu belajar.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, diberikan rekomendasi kepada pihak sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Sekolah diharapkan dapat membuat kebijakan untuk menciptakan kondisi sekolah yang memfasilitasi siswa baik dalam hal pengajaran, pelatihan, maupun kegiatan bimbingannya agar siswa mampu sesuai dengan tuntutan kurikulum dan pembelajaran di RSBI. Kepala sekolah diharapkan memberikan kebijakan atau merancang suatu program yang membuat siswa lebih mengenal dan mencintai budaya serta lingkungannya.

2. Guru mata pelajaran

Penggunaan metode pembelajaran yang menarik dapat membantu siswa terhindar dari kejenuhan belajar dan stress akademik misalnya penyampaian

materi pelajaran menggunakan media yang menyenangkan atau menggunakan media *games*. Optimalisasi pembelajaran di RSBI disertai dengan peningkatan penguasaan Bahasa Inggris dan penguasaan teknologi oleh guru mata pelajaran.

Mengoptimalkan pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling, guru mata pelajaran berperan dalam pemberian informasi mengenai sikap dan kebiasaan siswa dalam pembelajaran di kelas serta mengidentifikasi siswa yang memerlukan layanan bimbingan dan konseling terutama yang berkaitan dengan mata pelajaran yang diampunya.

3. Guru bimbingan dan konseling

Rekomendasi kepada pihak pelaksana layanan bimbingan dan konseling SMP Negeri 1 Lembang berupa rumusan program bimbingan dan konseling perkembangan untuk siswa RSBI (*rumusan program pada lampiran VII*). Diperlukan penelaahan lebih lanjut untuk mendukung diterapkannya rumusan program bimbingan. Adapun rekomendasi khusus yang diberikan kepada guru bimbingan dan konseling adalah:

- a. Guru bimbingan dan konseling melakukan uji kelayakan konseptual maupun empiris terhadap program bimbingan dan konseling perkembangan untuk siswa RSBI SMP Negeri 1 Lembang.
- b. Guru bimbingan dan konseling berperan meningkatkan kerjasama dengan personil sekolah agar pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling lebih optimal.

- c. Guru bimbingan dan konseling membuat rencana dalam penyampaian informasi perkembangan siswa dan pembelajaran di RSBI kepada orang tua siswa.
- d. Diperlukan layanan bimbingan yang menarik bagi siswa serta kemampuan penguasaan Bahasa Inggris dan teknologi dalam penyampaian layanan bimbingan di RSBI.

4. Peneliti selanjutnya

Keterbatasan proses dan hasil penelitian tidak dapat dipisahkan dari keterbatasan penyusun dalam mengelola kegiatan penelitian. Kepada peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk:

- a. Meneliti mengenai gambaran umum kebutuhan siswa RSBI secara umum. Gambaran kebutuhan siswa RSBI dalam penelitian hanya mencakup gambaran kebutuhan siswa RSBI SMP Negeri 1 Lembang.
- b. Menguji secara empiris program bimbingan dan konseling untuk siswa RSBI yang telah dibuat karena program yang dirumuskan oleh peneliti masih bersifat hipotesis.
- c. Mengidentifikasi masalah-masalah yang dihadapi oleh siswa RSBI lebih dalam dan merumuskan intervensi yang tepat bagi masalah yang dihadapi oleh siswa RSBI.