

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa penggunaan multimedia interaktif cerdas belajar baca berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan anak tunagrahita ringan. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan awal subjek M dalam membaca permulaan sebelum menggunakan multimedia interaktif cerdas belajar baca sangat rendah, akan tetapi setelah menggunakan multimedia interaktif cerdas belajar baca kemampuan membaca permulaan subjek M mengalami peningkatan.

Hasil yang diperoleh setelah dilakukan penelitian pada fase *baseline 1* (A1) data *mean* yang diperoleh sebesar 10%. *Mean level* pada fase intervensi (B) adalah sebesar 73,75% dan *mean level* pada fase *baseline 2* (A2) adalah sebesar 71,25%. Jika dilihat dari data *mean* pada fase *baseline 2* (A2) anak menunjukkan peningkatan dibandingkan data *mean* pada fase *baseline 1* (A1), maka dari itu hasil peningkatan kemampuan membaca permulaan anak tunagrahita ringan adalah sebesar 71,25%.

#### B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti memberikan rekomendasi sebagai berikut :

## 1. Bagi Guru

Multimedia interaktif cerdas belajar baca dapat digunakan sebagai media pembelajaran yang menyenangkan bagi anak dalam upaya meningkatkan kemampuan membaca permulaan, namun tidak semua materi membaca permulaan yang ada dalam multimedia ini cocok untuk anak tunagrahita ringan, oleh karena itu peneliti merekomendasi agar guru dapat memilih materi yang sesuai dengan kebutuhan anak, sehingga multimedia interaktif cerdas belajar baca dapat membantu guru dalam menyampaikan materi membaca permulaan sebagai upaya peningkatan kemampuan anak dalam membaca permulaan.

## 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang berkenan untuk mengangkat kembali dengan permasalahan yang sama, dapat meneliti permasalahan ini dengan metode yang berbeda. Misalnya dengan metode eksperimen murni atau dengan metode penelitian SSR dengan desain penelitian yang berbeda yaitu desain A-B-A-B. Penelitian ini juga dapat dilakukan dengan metode penelitian kualitatif mengenai pengembangan multimedia interaktif dalam upaya peningkatan kemampuan membaca permulaan.