

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. KESIMPULAN

Setelah dilakukan penelitian di SLB B Budi Nurani Kota Sukabumi, mengenai penggunaan permainan kartu matematika dalam meningkatkan kemampuan memahami lambang bilangan siswa tunarungu kelas D1 membuktikan bahwa penyajian pembelajaran dengan permainan kartu matematika lebih efektif digunakan dalam proses pembelajaran dibandingkan dengan siswa tunarungu di kelas D1 yang menerima pembelajaran seperti biasa. Hal ini dibuktikan dengan skor yang didapatkan oleh kelas eksperimen sebagai kelas yang memperoleh pembelajaran dengan menggunakan permainan kartu matematika lebih tinggi dibandingkan dengan siswa di kelas kontrol yang memperoleh pembelajaran biasa tanpa bantuan permainan kartu matematika.

Peneliti menyimpulkan bahwa penggunaan permainan kartu matematika dapat meningkatkan kemampuan memahami lambang bilangan siswa tunarungu kelas D1 SLB B Budi Nurani Kota Sukabumi.

#### B. REKOMENDASI

Pada setiap proses belajar mengajar yang dilakukan, harus diupayakan agar dapat mengakomodasi potensi kemampuan siswa. Hal ini dapat terwujud apabila semua fasilitas pembelajaran terutama menyangkut media pembelajaran, penyajian dan bentuk tugas yang diterapkan dalam pembelajaran matematika dapat dirancang sedemikian rupa sehingga mencerminkan keterlibatan siswa

Pratiwi Apriliana, 2012  
Pengaruh Penggunaan Permainan Kartu matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Lambang Bilangan pada Anak Tunarungu Kelas D1 SLB B Budi Nurani Kota Sukabumi

dalam mengembangkan kemampuannya. Berdasarkan hal tersebut, peneliti memberikan saran yang mudah-mudahan dapat menjadi bahan masukkan dalam melaksanakan proses belajar mengajar. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitaian menunjukkan bahwa penggunaan permainan kartu matematika memberikan pengaruh pada kemampuan memahami lambang bilangan siswa.
2. Permainan kartu matematika dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media dan penyajian dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan memahami lambang bilangan.
3. Permainan kartu matematika dapat dimodifikasi untuk pembelajaran matematika lainnya. Seperti mengenal lambang bilangan lainnya, mengenal simbol matematika (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian), juga dapat digunakan untuk mengasah kemampuan berhitung anak tunarungu di berbagai tingkatan. oleh karena itu, untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat memodifikasi kartu matematika untuk materi lainnya, sehingga tercipta media pembelajaran yang lebih bervariasi yang memotivasi siswa untuk belajar.