

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari seluruh kegiatan penelitian tindakan kelas, di kelas IV SDN Babakan Kecamatan Cikadu Kabupaten Cianjur disimpulkan sebagai berikut :

1. Dengan menerapkan model pembelajaran teknik jigshaw, terjadi peningkatan prestasi belajar siswa kelas IV SDN Babakan Kecamatan Cikadu Kabupaten Cianjur dalam belajar IPS untuk standar kompetensi mengenai sumber daya alam dan kaitannya dengan kegiatan ekonomi yang ada di daerah sekitar, khususnya untuk kompetensi dasar mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan Kabupaten/Kota setempat.
2. Setelah pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan teknik jigshaw terjadi peningkatan sikap belajar siswa kelas IV SDN Babakan Kecamatan Cikadu Kabupaten Cianjur dalam belajar IPS, hasil penilaian aspek efektif pada siklus I rata-rata sebesar 27,82 pada siklus II rata-rata sebesar 32,82

#### B. Saran

Berdasarkan pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakan kelas di kelas IV SDN Babakan Kecamatan Cikadu Kabupaten Cianjur, maka dapat diajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam menyampaikan materi mengenai sumber daya alam dan kaitannya dengan kegiatan ekonomi di daerah sekitar, model pembelajaran kooperatif teknik jigshaw dapat dijadikan alternatif, karena dapat meningkatkan prestasi siswa.
2. Dalam pembagian kelompok sebaiknya guru memperhatikan keheterogenan siswa, dan tingkat kepandaian siswa sehingga kemampuan tiap kelompok merata.
3. Dalam memberikan bimbingan sebaiknya merata pada kelompok yang membutuhkan
4. Bagi Dinas Pendidikan Kabupaten Cianjur  
Dinas Pendidikan Cianjur merupakan regulator pendidikan di Kabupaten Cianjur untuk menjad masukan agar secara prosedural dan birokrasi untuk berupaya terus dalam meningkatkan kualitas pendidikan melalui pelaksanaan pembelajaran yang lebih baik dengan mengadakan kegiatan seperti pelatihan-pelatihan yang lebih intensif.
5. Bagi UPI Bandung  
Dapat menjadi dokumen referensi tentang pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Dasar untuk kemudian dapat menjadi masukan bagi UPI, sekaligus sebagai evaluasi dalam merumuskan kurikulum pembelajarandi PGSD