

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari uraian dan pembahasan pada bagian sebelumnya, pada bab ini peneliti mendapatkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode demonstrasi dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dan ini dapat dilihat dari nilai rata-rata tes awal (pre test) yaitu 5,17, nilai rata-rata post tes siklus I 6,09 dan rata-rata post tes siklus II 7,59 serta nilai rata-rata tes akhir 7,79 dengan KKM mata pelajaran IPA dikelas V A adalah 6,00. dari hasil pre tes, post tes siklus I, post tes siklus II dan rata-rata nilai tes akhir mengalami peningkatan yang memuaskan.
2. Penggunaan metode demonstrasi dalam pembelajaran IPA dapat meningkatkan respon siswa. Hal ini dapat dilihat dari data hasil angket siswa menyenangi pembelajaran IPA dengan menggunakan metode demonstrasi 79,41% pada siklus I 100% pada siklus II, siswa yang menjawab menarik terhadap pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi 88,23% pada siklus I 100% pada siklus II, siswa dapat memahami pelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi 76,47% pada siklus I 85,29% pada siklus II. Siswa senang belajar diselingi dengan peragaan dan demonstrasi 88,29% pada siklus I 100% pada

siklus II dan siswa menyukai pembelajaran dengan menggunakan alat peraga 88,23% pada siklus I 100% pada siklus II.

B. Saran

Dari hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang perlu disampaikan di antaranya:

1. Dalam pembelajaran IPA bagi guru yang menggunakan metode demonstrasi seyogyanya memperhatikan penyusunan instrumen pengajaran yang akan digunakan untuk mengetahui prestasi belajar siswa. instrumen yang dibuat harus sesuai dan menggambarkan langkah-langkah dalam pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi.
2. Supaya proses pembelajaran berjalan baik sesuai dengan rencana dan tujuan maka media atau alat bantu (alat peraga) yang sesuai agar topik jangan ditinggalkan karena sangat membantu sekali dalam proses pembelajaran dalam mencapai tujuan yang telah direncanakan.
3. Dalam pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi pengaturan waktu sangat penting sehingga dengan waktu yang tersedia pembelajaran berjalan lancar dan tujuan pembelajaran tercapai.
4. Dimasa yang serba maju di perlukan sumber daya manusia yang berpotensi meningkatkan prestasi belajar merupakan tanggung jawab bersama terutama orang yang terlibat dalam dunia pendidikan. Dengan cara merancang model pembelajaran serta menggunakannya prestasi

belajar siswa meningkat sesuai dengan tuntutan dunia pendidikan. Salah satu diantaranya adalah metode demonstrasi.

Dengan demikian metode demonstrasi merupakan salah satu metode yang cocok digunakan dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan prestasi belajar siswa terutama pada topik pesawat sederhana.

