

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Setelah melaksanakan seluruh rangkaian kegiatan tindakan penelitian dari mulai siklus I sampai dengan siklus II pada Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di kelas II SDN Lebakwangi 01 Kecamatan Cigudeg Kabupaten Bogor. Mengenai pemahaman konsep siswa tentang perubahan benda melalui metode eksperimen, maka berdasarkan hasil penelitian dapat diperoleh kesimpulan bahwa :

1. Perencanaan pembelajaran dengan menerapkan metode eksperimen pada pembelajaran IPA tentang perubahan benda di kelas II SDN Lebakwangi 01 Kecamatan Cigudeg Kabupaten Bogor diantaranya yaitu guru mengembangkan pembelajaran dengan membentuk kelompok-kelompok siswa dengan pembagian anggota kelompok diatur oleh guru dan jumlah anggota tiap kelompok tidak terlalu banyak yaitu antara 5 sampai 6 siswa tiap kelompoknya. Perencanaan pembelajaran dilengkapi pula dengan menyiapkan bahan ajar, membuat evaluasi serta menyiapkan alat bantu belajar dan sumber belajar.
2. Pelaksanaan pembelajaran perubahan benda dengan menerapkan metode eksperimen di kelas II SDN Lebakwangi 01 Kecamatan Cigudeg Kabupaten Bogor dilakukan dengan memperhatikan tahapan-tahapan pembelajaran mulai dari kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir.

3. Menggunakan pembelajaran dengan metode eksperimen dalam pelajaran IPA dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa. Peningkatan hasil belajar siswa dapat dilihat dalam gain yang diperoleh pada setiap siklus pembelajaran, yaitu pada siklus I sebesar 1.97, dan pada siklus II sebesar 1.14.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran pendidikan IPA di SD, khususnya dalam menerapkan dan mengembangkan metode eksperimen, terdapat beberapa hal yang dapat dijadikan sebagai saran yaitu:

1. Guru SDN Lebakwangi 01 Kecamatan Cigudeg kabupaten Bogor diharapkan mampu memotivasi siswa untuk melakukan aktivitas dalam proses pembelajaran menggunakan metode eksperimen guna meningkatkan mutu proses pembelajaran di kelas.
2. Guru kelas/Guru IPA dalam melakukan pembelajaran IPA dalam melakukan pembelajaran IPA harus mampu melibatkan seluruh aspek tidak hanya kognitif tetapi afektif dan psikomotornya. Metode eksperimen memberikan kesempatan pada siswa untuk mengembangkan kemampuan berfikir dalam memecahkan suatu masalah.
3. Dalam menyusun soal pemahaman konsep sebaiknya memperhatikan tingkat kemampuan siswa.

4. Guru memberikan pertanyaan yang lebih variatif sehingga dapat menggali dan mengembangkan kemampuan siswa dalam mengajukan pendapat atau pertanyaan.
5. Mengatur kembali alokasi waktu untuk setiap tahap pembelajaran dengan metode eksperimen dan konsisten terhadap waktu yang telah ditentukan tersebut. Sehingga kegiatan pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan yang telah ditentukan.

