

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengelolaan dan pembahasan hasil penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode *Simulasi Kreatif* terhadap pemahaman siswa pada konsep keragaman suku bangsa dan budaya dalam pembelajaran IPS dapat menciptakan lingkungan belajar yang alamiah, yang dapat mendorong guru untuk mengamati perkembangan kognisi, emosi, sosial, dan perkembangan fisik anak.
2. Sebelum menggunakan metode *Simulasi Kreatif* siswa nampak pasif dalam merespon kegiatan pembelajaran. Sehingga konsep keragaman suku bangsa dan budaya tidak dapat difahami dengan baik.
3. Pemahaman siswa meningkat setelah mengikuti pembelajaran IPS pada konsep keragaman suku bangsa dan budaya dengan menggunakan *Simulasi Kreatif*. Siswa sangat antusias dalam melakukan simulasi kreatif. Sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

B. SARAN

Sesuai dengan simpulan di atas, demi meningkatkan kualitas pembelajaran IPS yang lebih bermakna disarankan:

1. Pendekatan IPS pada konsep keragaman suku bangsa dan budaya dapat dilakukan dengan metode simulasi kreatif, karena dapat menciptakan lingkungan belajar yang alamiah, yang dapat mendorong guru untuk

mengamati perkembangan kognisi, emosi, sosial, dan perkembangan fisik anak.

2. Kegiatan pembelajaran dengan simulasi kreatif memerlukan waktu yang cukup lama. Untuk itu, siswa dan kelas hendaknya dikondisikan terlebih dahulu agar kegiatan belajar dan mengajar berjalan lancar. Siswa dikelompokkan secara heterogen menurut tingkat kognitifnya, sehingga akan memberi kemudahan kepada siswa yang memiliki tingkat kognitif rendah dalam bertanya dan memahami penjelasan materi.
3. Kesulitan-kesulitan yang terdapat pada kegiatan pembelajaran agar dicermati dengan baik dan dapat direfleksikan untuk diperbaiki pada tindakan pembelajaran selanjutnya.

