

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Rencana pelaksanaan pembelajaran yang disusun guru dengan berpedoman pada komponen – komponen perkalian bilangan cacah yang benar serta berpedoman pada kurikulum yang berlaku, sangat membantu guru dalam pembelajaran.
2. Menggunakan alat peraga sederhana dalam proses pembelajaran tentang perkalian bilangan cacah dapat membantu guru dalam mengatasi kesulitan mengajarkan perkalian bilangan cacah dan membantu siswa dalam mengatasi kesulitan belajar perkalian bilangan cacah, sehingga tujuan kurikulum agar siswa dapat melatih berfikir secara sistimatis, logis, kritis, kreatif dan tercapai.
3. Pemahaman guru dengan menggunakan alat peraga sederhana dalam perkalian bilangan cacah yang diimplementasikan dalam pembelajaran dan didukung oleh pemahaman guru terhadap konsep menggunakan teknik analisis hubungan dalam perkalian bilangan cacah dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan aktivitas siswa dalam belajar.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, untuk memperoleh manfaat dari penelitian tindakan kelas, khususnya pada pembelajaran matematika tentang perkalian bilangan cacah di Sekolah Dasar direkomendasikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Untuk mengatasi kesulitan siswa dalam menemukan ide dalam pembelajaran perkalian bilangan cacah dapat dibantu dengan menggunakan alat peraga sederhana, yang sesuai dengan minat siswa, sehingga tujuan pembelajaran yang telah ditentukan dapat dicapai secara optimal.
2. Menggunakan alat peraga sederhana dalam pembelajaran perkalian dapat dirumuskan dalam perencanaan pembelajaran, dengan memperhatikan komponen – komponen dan langkah - langkah rencana pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang digunakan, sehingga pemahaman siswa dalam menggunakan alat peraga sederhana dan teknik analisis hubungan dalam perkalian bilangan cacah dapat meningkat.
3. Menggunakan alat peraga sederhana dapat digunakan untuk menarik ide siswa sebelum proses pembelajaran perkalian bilangan cacah dilaksanakan, selanjutnya menggunakan alat peraga sederhana dapat digunakan siswa dalam proses pemecahan masalah, sebagai upaya menjebatani fungsi otak kiri dan fungsi otak kanan.