

Nomor skripsi : 0274/S/PGSD/8/Juni/2010

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN PERKALIAN
BILANGAN CACAH DENGAN MENGGUNAKAN
ALAT PERAGA BENDA-BENDA MANIPULATIF**
(Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas II
Sekolah Dasar Negeri Bojongkoneng 1
Kecamatan Cibeunying Kidul Kota Bandung)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Peneliti :

ARINA NURYANI
NIM. 0804930

**JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2010**

Lembar Pengesahan Skripsi

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN PERKALIAN BILANGAN CACAH
DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA BENDA-BENDA
MANIPULATIF**

*(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas II SDN Bojongkoneng I Kota
Bandung)*

Oleh
ARINA NURYANI
NIM.0804930

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I,

DR. Turmudi, M.Ed.M.Sc.Ph.D.
NIP. 19610112 198703 1 003

Pembimbing II,

Dra. Hj. Ani Hendriani, M.Pd.
NIP. 19600624 198603 2 001

Diketahui

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

DR.H. Y. Suyitno, M.Pd.
NIP. 19500908 198101 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **MENINGKATKAN PEMAHAMAN PERKALIAN BILANGAN CACAH DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA BENDA – BENDA MANIPULATIF.**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri Bojongkoneng I Kecamatan Cibeunying Kidul Kota Bandung) ini beserta seluruh isinya benar – benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sangsi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2010

Yang Membuat Pernyataan

Arina Nuryani

0804930

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat, taufik dan hidayah – Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal penelitian ini. Penelitian ini berjudul “MENINGKATKAN PEMAHAMAN PERKALIAN BILANGAN CACAH DENGAN MENGGUNAKAN ALAT PERAGA BENDA – BENDA MANIPULATIF“. (Penelitian Tindakan Kelas terhadap siswa kelas Ii Sekolah Dasar negeri Bojongkoneng I Kecamatan Cibeunying Kidul Kota Bandung).

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan dorongan berupa saran, pendapat, dan bimbingan dari pihak – pihak tertentu. Oleh karena itu , pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi – tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis sampai dengan selesainya penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi – tingginya, penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Y. Suyitno, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Dr.Turmudi,M.Ed,M.Sc,Ph.D. selaku pembimbing I, yang dengan keramahan, kebaikan, arahan dan bimbingannya dari awal sampai dengan penyelesaian skripsi ini.

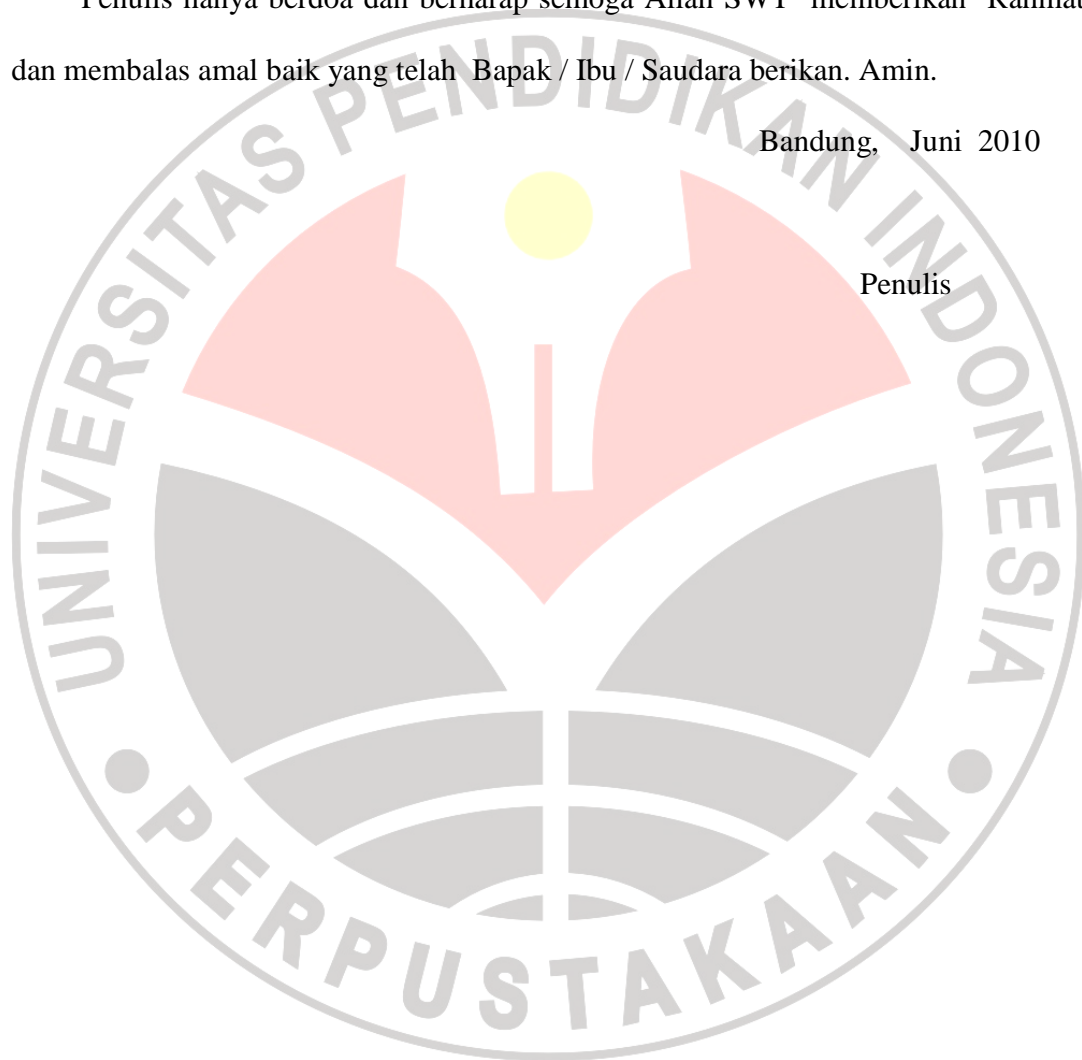
3. Ibu Dra.Hj.Ani Hendriani,M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan petunjuk dan bimbingannya ke arah berfikir logis dan sistimatis, dan mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
4. Staf dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Siliwangi, yang telah memperluas cakrawala berfikir penulis dalam berbagai bidang ilmu.
5. Bu Nur dan segenap Staf Tata Usaha Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Siliwangi yang telah memberikan fasilitas administrative untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Hj.Sri Marwiah, selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Bojongkoneng I yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Guru – guru Sekolah Dasar Negeri Bojongkoneng I yang telah membantu kelancaran penelitian dan memotivasi penulis.
8. Suami dan anak penulis tercinta yang telah membantu secara tulus dan ikhlas , saling berbagi rasa dalam suka maupun duka dengan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Kedua orang tua dan mertua serta seluruh sanak family yang telah membantu dan memberi semangat dan doa kepada penulis hingga selesainya skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis, yang tidak dapat tuliskan satu persatu.

Penulis sudah berusaha maksimal, namun penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan.

Penulis hanya berdoa dan berharap semoga Allah SWT memberikan Rahmat dan membalas amal baik yang telah Bapak / Ibu / Saudara berikan. Amin.

Bandung, Juni 2010

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
D. Hipotesis Tindakan	6
E. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pendidikan Matematika di Sekolah Dasar	9
B. Konsep Bilangan Cacah	13
C. Alat Peraga	17

D. Silabus Pembelajaran	21
E. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	27
B. Model Penelitian	29
C. Subjek Penelitian	31
D. Variabel Penelitian	32
E. Prosedur Penelitian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Studi Pendahuluan	37
B. Masalah Penelitian	38
C. Hasil Penelitian	39
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	63
B. Rekomendasi	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN – LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Keadaan Siswa Kelas II Berdasarkan Jenis Kelamin	37
Tabel 4.2 Hasil Observasi Kegiatan Aktivitas Siklus 1	48
Tabel 4.3 Hasil Postest Pada Siklus 1	48
Tabel 4.4 Pengelompokan Siswa Berdasarkan Nilai Hasil Postest Tindakan Siklus 1	50
Tabel 4.5 Data Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siswa Siklus 2	58
Tabel 4.6 Hasil Postest pada Siklus 2	59
Tabel 4.7 Pengelompokan Siswa Berdasarkan Hasil Postest Tindakan Siklus 2	60
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus 1 - 2	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Siklus Tindakan Model PTK Kemmis & MC. Taggart 30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan Pengesahan Judul dan Pembimbing Skripsi	67
Lampiran 2	Surat Permohonan Izin dari UPI ke Kesbang	68
Lampiran 3	Pemberitahuan Izin Penelitian dari Kesbang ke Disdik Kota Bandung	69
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	70
Lampiran 5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2	76
Lampiran 6	Hasil Observasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1	82
Lampiran 7	Hasil Observasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2	85
Lampiran 8	Data Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus 1	88
Lampiran 9	Data Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus 2	92
Lampiran 10	Hasil Posttest pada Siklus 1 – 2	96
Lampiran 11	Foto Aktivitas pada Proses Pembelajaran Siklus 1 - 2	98

DAFTAR DIAGRAM

Diagram Pengelompokan Siklus1	50
Diagram Pengelompokan Siklus 2	61

