

## BAB V

### KESIMPULAN, REKOMENDASI DAN PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Penggunaan media pengajaran dalam meningkatkan pemahaman membaca pada siswa *low vision* sangat penting dan harus disesuaikan dengan kebutuhan dan kondisi siswa *low vision* yang dapat memfungsikan sisa penglihatan.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui perbandingan huruf warna merah dan hitam dalam upaya meningkatkan pemahaman membaca cerita siswa *low vision* tingkat dasar.

Berdasarkan hasil penelitian terhadap siswa *low vision* kelas D5 dan D6 di SLB Negeri A Bandung diperoleh hasil bahwa siswa *low vision* yang menggunakan huruf warna merah memperoleh skor yang lebih baik dibandingkan dengan siswa *low vision* yang menggunakan huruf warna hitam. Hal ini berarti huruf warna merah lebih baik dibandingkan dengan huruf warna hitam dalam upaya meningkatkan pemahaman membaca.

#### B. REKOMENDASI

Rekomendasi dalam hal ini dimaksudkan sebagai suatu masukan yang merupakan hasil kajian atau analisis dari penelitian yang dilakukan, sehingga dimungkinkan adanya kesempatan untuk memperaktekkan hasil penelitian pada cakupan yang lebih luas lagi. Berdasarkan hasil penelitian di atas, rekomendasi hasil penelitian sebagai berikut:

##### 1. Bagi Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian terhadap siswa *low vision* kelas D5 dan D6 di SLB Negeri A Bandung diperoleh hasil bahwa siswa *low vision* yang menggunakan huruf warna merah memperoleh skor yang lebih baik dibandingkan dengan siswa *low vision* yang menggunakan huruf warna hitam. Alangkah baiknya jika pihak sekolah lebih memperhatikan kelengkapan dan keberadaan media pembelajaran yang dapat menunjang kegiatan belajar mengajar demi tercapainya tujuan yang diharapkan.

Penggunaan huruf warna merah dengan ukuran 18 point, terbukti lebih baik dalam upaya meningkatkan pemahaman siswa *low vision*. Diharapkan pihak sekolah dan para guru memberdayakan komputer yang ada untuk membuat variasi dalam belajar, seperti penggunaan huruf warna merah dengan ukuran 18 akan dapat membantu siswa *low vision* dalam meningkatkan prestasi belajarnya. Sehingga siswa tidak dibiasakan menggunakan huruf braille dalam kegiatan belajarnya dan siswa penglihatan para siswa pun dapat dilatih.

## **2. Bagi peneliti selanjutnya**

Penggunaan huruf warna merah dengan ukuran huruf 18 dapat memberikan wawasan pengetahuan baru. Maka dari itu disarankan kepada peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian dengan jumlah sampel yang lebih banyak, sehingga akan diperoleh akurasi data dari perbedaan kedua warna tersebut yang lebih kuat. Selain itu

agar peneliti selanjutnya menguji cobakan ukuran huruf yang lebih kecil dan warna yang berbeda.

### **C. Penutup**

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Illahi Rabbi atas ridho, rahmat, serta kekuatanMu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan tuntunan Allah SWT penulis berusaha mengerahkan segala kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki. Walaupun penulis menyadari bahwa penelitian ini hanya mengungkap sebagian kecil permasalahan yang dihadapi oleh dunia Pendidikan Luar Biasa, namun semoga dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu Pendidikan Luar Biasa, khususnya perkembangan pendidikan siswa *low vision*.

Akhirnya penulis ucapkan terimakasih pada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan mereka. Amin.