

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan dan Pembatasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Anggapan Dasar	9
G. Penjelasan Istilah	11
H. Subjek Penelitian	13
I. Metode Penelitian	14
J. Sistematika Penulisan	16
BAB II KAJIAN TEORITIS	18
A. Konsep Keluarga	18
1. Keluarga sebagai Institusi	18
2. Ciri-ciri Keluarga	20
3. Fungsi Keluarga	26
4. Peran Orang Tua	28
5. Pola Asuh Orang Tua dalam Keluarga	31
6. Tanggung Jawab Orang Tua dalam Mendidik Anak	35
7. Keterkaitan Keluarga dan Pendidikan	36
8. Pendidikan Keluarga dalam Konsep Pendidikan Luar Sekolah	38
B. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini	41
1. Makna dan Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini	41
2. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	43
3. Karakteristik Anak Usia Dini	44
C. Konsep Psikologi Perkembangan Anak	45
1. Pengertian Perkembangan	45
2. Faktor Penentu Perkembangan Anak	46
3. Pendidikan dan Perkembangan	47
4. Tahap-Tahap Perkembangan Anak	48

D. Konsep Disiplin	50
1. Pengertian Disiplin	50
2. Unsur-unsur disiplin	52
3. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Cara Penanaman Disiplin	55
4. Tujuan Disiplin	58
5. Strategi Disiplin	59
6. Cara Penanaman Disiplin Terhadap Anak Usia Prasekolah ..	60
7. Pentingnya Peranan Disiplin bagi Anak	66
8. Mengajarkan Disiplin Anak Sejak Dini	67
9. Penerapan Kedisiplinan Anak dalam Keluarga	68
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 70
A. Metode Penelitian	70
B. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	72
1. Observasi Terus terang atau tersamar	73
2. Wawancara	75
3. Studi Dokumentasi	77
4. Triangulasi	78
C. Subjek Penelitian	79
D. Langkah-langkah Pengumpulan Data	81
1. Tahap Pralapangan	81
2. Tahap Pekerjaan Lapangan	82
3. Pelaporan	82
E. Teknik Pengolahan Analisis Data	83
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 87
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	87
1. Letak dan Keadaan	87
2. Keadaan Penduduk	88
3. Data Anak Usia Dini di RT 03 RW 06	89
4. Gambaran Peranan Orang Tua dalam Menanamkan Kedisiplinan Anak	90
B. Deskripsi dan Analisis Hasil Penelitian	91
1. Keluarga 1	91
2. Keluarga 2	95
3. Keluarga 3	100
C. Pembahasan Hasil Penelitian	104
1. Keluarga 1	104
2. Keluarga 2	111
3. Keluarga 3	117
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 124
A. Kesimpulan	124
B. Saran	125

DAFTAR PUSTAKA 135

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

