

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Batasan Istilah	9
F. Asumsi Dasar	10
G. Metode Penelitian	11
H. Sistematika Penulisan	11
BAB II PERANAN AKTIVITAS MENGGAMBAR DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN MATEMATIKA ANAK USIA TAMAN KANAK-KANAK	
A. Menggambar	
1. Pengertian Gambar	13
2. Hakikat Menggambar	14
3. Jenis-Jenis Menggambar	16
4. Unsur-Unsur dan Prinsip-Prinsip Visual dalam Gambar	18
5. Tahapan Perkembangan Menggambar	30
6. Manfaat Menggambar terhadap Aspek-Aspek Perkembangan Anak	40
7. Aktivitas Menggambar sebagai Aktivitas Bermain di Taman Kanak-Kanak	45
B. Keterampilan Matematika	
1. Definisi Keterampilan Matematika	52
2. Proses Matematika	54
3. Area Matematika	58
4. Kemampuan dan Keterampilan Matematika Anak Usia Taman Kanak-Kanak	63

5. Metode Mengembangkan Keterampilan Matematika di Taman Kanak-Kanak	68
C. Hubungan Aktivitas Menggambar dengan Keterampilan Matematika...	71

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	77
B. Pelaksanaan Penelitian	78
C. Sumber Data dan Lokasi Penelitian	80
D. Teknik Pengumpulan Data.....	80
E. Kisi-Kisi Instrumen	82
F. Teknik Analisis Data.....	85
G. Uji Keabsahan Hasil Penelitian.....	86

BAB IV TEMUAN PENELITIAN

A. Pelaksanaan Penelitian	88
B. Profil Sekolah.....	91
C. Deskripsi Temuan Penelitian	92

BAB V ANALISIS HASIL PENELITIAN

A. Hakikat Menggambar Anak.....	125
B. Visualisasi Keterampilan Matematika Anak.....	136
C. Hubungan Antara Matematika dengan Gambar.....	155
D. Peranan Aktivitas Menggambar dalam Mengembangkan Keterampilan Matematika.....	158
E. Implikasi terhadap Pembelajaran Matematika di Taman Kanak-Kanak.....	162

BAB VI SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	165
B. Rekomendasi.....	166

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP