

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis keseluruhan hasil penelitian, maka ditarik kesimpulan bahwa Pendekatan Komunikatif dapat meningkatkan kemampuan mendengarkan dan berbicara anak tunagrahita ringan. Dengan demikian rumusan masalah dalam penelitian terjawab bahwa terdapat pengaruh pendekatan komunikatif dalam meningkatkan kemampuan mendengarkan dan berbicara anak tunagrahita ringan.

B. Rekomendasi

Berdasarkan analisis data yang diperoleh pendekatan komunikatif dapat meningkatkan kemampuan mendengarkan dan berbicara anak tunagrahita ringan. Dari kesimpulan tersebut maka peneliti mengajukan beberapa rekomendasi:

1. Bagi para guru

Pendekatan komunikatif memiliki banyak teknik sehingga guru dapat memilih teknik yang cocok dan sesuai dengan kebutuhan anak. Oleh karena itu peneliti menganjurkan guru untuk menggunakan pendekatan komunikatif sebagai pendekatan pengajaran bahasa disekolah. Pendekatan komunikatif bersifat *integrated* artinya pendekatan komunikatif tidak hanya mengajarkan satu keterampilan tetapi sejumlah keterampilan dengan penekanan pada satu keterampilan. Guru tidak terfokus pada satu keterampilan saja tetapi guru diharapkan kreatif memadukan beberapa keterampilan dalam pembelajaran bahasa.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini mengungkapkan pengaruh pendekatan komunikatif dalam meningkatkan kemampuan mendengarkan dan berbicara satu orang anak tunagrahita ringan kelas IX SMPLB-C. Maka dengan ini peneliti merekomendasikan penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dan masukan untuk peneliti selanjutnya. Peneliti mengharapkan agar peneliti selanjutnya melakukan penelitian tentang Pendekatan Komunikatif dalam pembelajaran bahasa Indonesia untuk meningkatkan keempat keterampilan berbahasa yakni: mendengarkan, berbicara, membaca, menulis sesuai kebutuhan peserta didik dengan subjek yang lebih banyak.

