

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	11
D. Rumusan Masalah.....	11
E. Definisi Operasional Variabel.....	11
F. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	14
G. Metode Penelitian.....	14
H. Subjek Penelitian.....	16
BAB II TINJAUAN TEORITIS	17
A. Konsep Anak Tunagrahita.....	17
B. Kemampuan Bahasa Anak Tunagrahita.....	19
1. Kemampuan Mendengarkan Anak Tunagrahita Ringan.....	22
2. Kemampuan Berbicara Anak Tunagrahita Ringan.....	25
C. Konsep Pendekatan Komunikatif.....	28
1. Peranan guru, siswa dan bahan ajar dalam pembelajaran bahasa komunikatif.....	36
2. Prosedur pengajaran.....	38
D. Penelitian Yang Relevan.....	39
E. Kerangka Berpikir.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Desain Penelitian.....	46
B. Tempat, dan Subjek Penelitian.....	48
C. Teknik Pengumpulan Data Pengolahan Dan Analisis Data Kemampuan Mendengarkan dan Kemampuan Berbicara.....	49
D. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	51
1. Persiapan.....	51
2. Pelaksanaan.....	52
E. Instrumen Penelitian.....	58
F. Mempersiapkan Materi.....	60
G. Menentukan Validitas.....	61

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	..62
A. Deskripsi Proses Eksperimen.....	62
B. Hasil Penelitian.....	63
C. Hasil Penelitian Kemampuan Mendengarkan.....	74
D. Analisis Perbandingan Data A-1, B, A-2.....	78
E. Hasil Penelitian Kemampuan Berbicara.....	82
F. Analisis Kemampuan Berbicara pada Fase A-1, B, A-2.....	86
G. Pembahasan.....	90
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	94
A. Kesimpulan.....	94
B. Rekomendasi.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96
LAMPIRAN	

