

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Variabel Penelitian .....	8
1. Definisi Konsep Variabel .....	8
2. Definisi Operasional Variabel.....	9
F. Hipotesis atau Pertanyaan Penelitian.....	15
G. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	16
1. Tujuan Penelitian .....	16
2. Kegunaan Penelitian.....	16
H. Metode Penelitian .....	17
I. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	18

### **BAB II PENGGUNAAN METODE HORISONTAL DALAM**

#### **MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERKALIAN PADA ANAK TUNARUNGU KELAS D-4 SLB B SUKAPURA**

A. Konsep Ketunarunguan.....	19
1. Pengertian Anak Tunarungu .....	19
2. Dampak Ketunarunguan.....	21

a. Dampak Terhadap Kemampuan Bicara dan Bahasa Anak Tunarungu .....	21
b. Dampak Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Tunarungu....	23
c. Dampak Terhadap Kemampuan Berhitung.....	26
B. Konsep Dasar Operasi Hitung Perkalian .....	28
C. Konsep Dasar Metode Horisontal .....	28
1. Pengertian Metode .....	28
2. Pengertian Metode Horisontal.....	29
3. Penggunaan Metode Horisontal dalam Perkalian .....	32
D. Metode Horisontal dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian pada Anak Tunarungu.....	35
E. Penelitian yang Relevan.....	37
F. Kerangka Berpikir.....	39

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode dan Desain Penelitian .....	41
1. Metode Penelitian .....	41
2. Desain Penelitian.....	42
B. Subjek Penelitian .....	44
C. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data .....	44
1. Teknik Pengumpulan Data .....	44
2. Teknik Pengolahan Data .....	45
D. Instrumen Penelitian .....	46
E. Uji Coba Instrumen.....	47
1. Uji Validitas .....	49
2. Uji Reliabilitas .....	50
F. Pengolahan dan Analisis Data .....	53
1. Pengolahan Data .....	54
2. Analisis Data .....	54

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

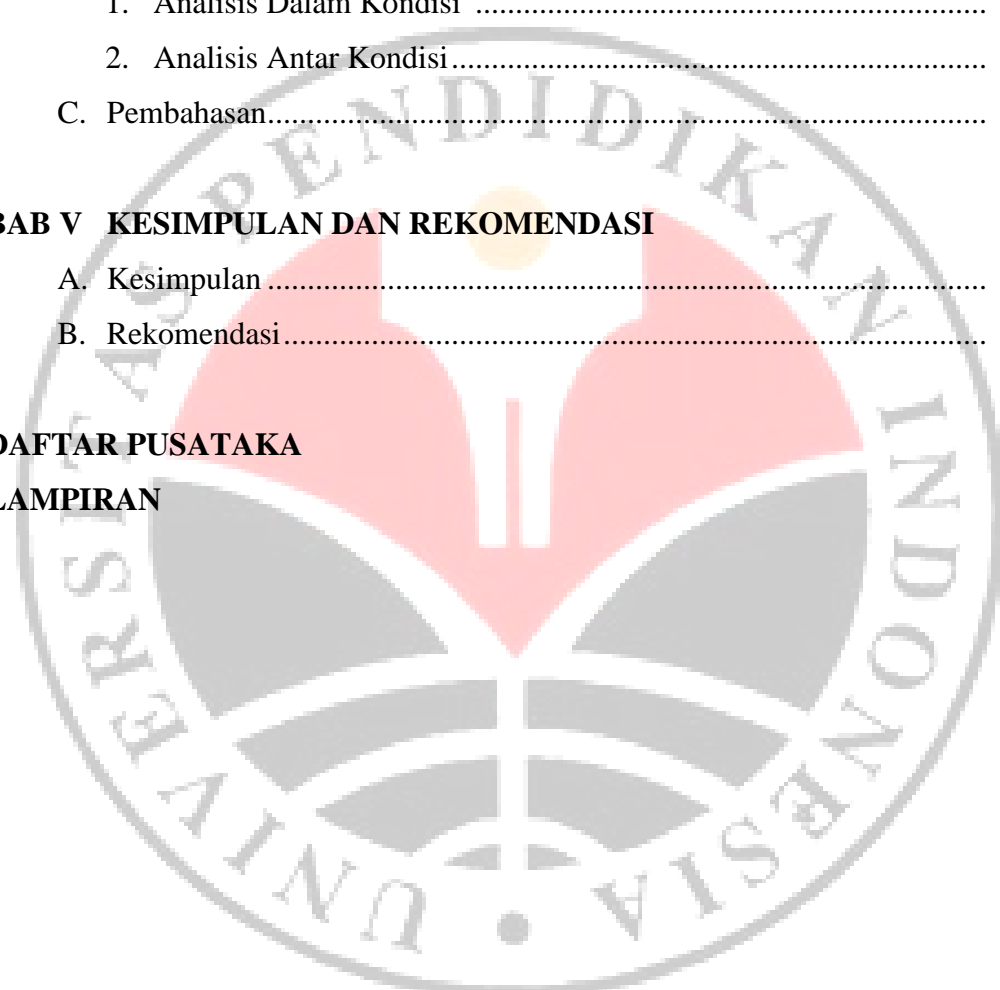
A. Hasil Peneltiaan .....	58
1. Data Baseline-1 (A-1) .....	58
2. Data Intervensi (B).....	59
3. Data Baseline-2 (A-2) .....	60
B. Analisis Data .....	63
1. Analisis Dalam Kondisi .....	63
2. Analisis Antar Kondisi.....	75
C. Pembahasan.....	80

#### **BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan .....	84
B. Rekomendasi.....	85

#### **DAFTAR PUSATAKA**

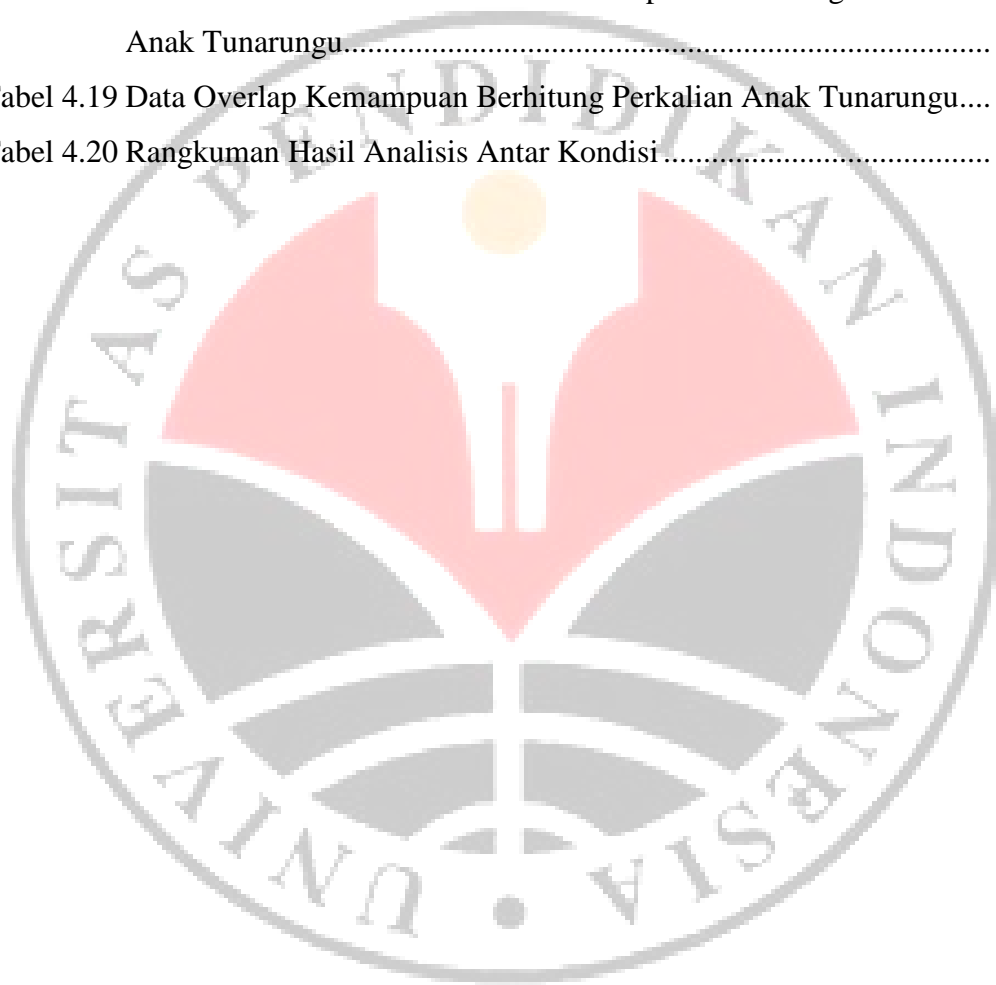
#### **LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Daftar Pemberi <i>Judgement</i> .....	48
Tabel 3.2	Hasil <i>Judgement</i> .....	49
Tabel 3.2	Hasil Uji Coba Instrumen.....	51
Tabel 4.1	Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) Kemampuan Berhitung Perkalian Anak Tunarungu .....	58
Tabel 4.2	Kondisi Intervensi (B) Kemampuan Berhitung Perkalian Anak Tunarungu .....	59
Tabel 4.3	Kondisi <i>Baseline-2</i> (A-1) Kemampuan Berhitung Perkalian Anak Tunarungu .....	60
Tabel 4.4	Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Berhitung Perkalian Anak Tunarungu .....	61
Tabel 4.5	Panjang Kondisi Penelitian Kemampuan Berhitung Perkalian Anak Tunarungu .....	63
Tabel 4.6	Kecenderungan Arah Kemampuan Berhitung Perkalian Anak Tunarungu .....	65
Tabel 4.7	Banyak Data Kemampuan Berhitung Perkalian Anak Tunarungu dalam Rentang pada Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) .....	67
Tabel 4.8	Banyak Data Kemampuan Berhitung Perkalian Anak Tunarungu dalam Rentang pada Kondisi Intervensi (B).....	69
Tabel 4.9	Banyak Data Kemampuan Berhitung Perkalian Anak Tunarungu dalam Rentang pada Kondisi <i>Baseline-2</i> (A-2) .....	71
Tabel 4.10	Kecenderungan Stabilitas dalam Kondisi Desain A-B-A pada Kemampuan Berhitung Perkalian Anak Tunarungu .....	71
Tabel 4.11	Jejak Data Kemampuan Berhitung Perkalian Anak Tunarungu .....	72
Tabel 4.12	Level Stabilitas dan Rentang Kemampuan Berhitung Perkalian Anak Tunarungu .....	72
Tabel 4.13	Level Perubahan Kemampuan Berhitung Perkalian pada Anak Tunarungu .....	73
Tabel 4.14	Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi.....	73

Tabel 4.15 Data Jumlah Variabel Kemampuan Berhitung Perkalian Anak Tunarungu .....	75
Tabel 4.16 Perubahan Kecenderungan Kemampuan Berhitung Perkalian Anak Tunarungu .....	75
Tabel 4.17 Perubahan Kecenderungan Stabilitas Kemampuan Berhitung Perkalian Anak Tunarungu .....	76
Tabel 4.18 Perubahan Level Data Stabilitas Kemampuan Berhitung Perkalian Anak Tunarungu.....	76
Tabel 4.19 Data Overlap Kemampuan Berhitung Perkalian Anak Tunarungu....	78
Tabel 4.20 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi .....	78



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) Kemampuan Berhitung Perkalian Anak Tunarungu .....	58
Grafik 4.2 Kondisi Intervensi (B) Kemampuan Berhitung Perkalian Anak Tunarungu .....	60
Grafik 4.3 Kondisi <i>Baseline-2</i> (A-1) Kemampuan Berhitung Perkalian Anak Tunarungu .....	61
Grafik 4.4 Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Berhitung Perkalian Anak Tunarungu .....	62
Grafik 4.5 Kecenderungan Arah Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1), Intervensi (B), dan <i>Baseline-2</i> (A-2).....	64
Grafik 4.6 Banyak Data Kemampuan Berhitung Perkalian Anak Tunarungu dalam Rentang pada Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) .....	66
Grafik 4.7 Banyak Data Kemampuan Berhitung Perkalian Anak Tunarungu dalam Rentang pada Kondisi Intervensi (B) .....	68
Grafik 4.8 Banyak Data Kemampuan Berhitung Perkalian Anak Tunarungu dalam Rentang pada Kondisi <i>Baseline-2</i> (A-2) .....	70
Grafik 4.9 Data Overlap Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) ke Intervensi (B).....	77
Grafik 4.10 Data Overlap Kondisi Intervensi (B) ke <i>Baseline-2</i> (A-2).....	78

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Desain A-B-A.....	43
------------	-------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....
2. *Expert Judgement*.....
3. Instrumen Penelitian.....
4. Validitas dan Reliabilitas .....
5. Jadwal Kegiatan Penelitian .....
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....
7. Hasil Penelitian .....
8. Surat-surat Penelitian .....
9. Dokumentasi .....

