

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Kesimpulan merupakan langkah terakhir yang penulis lakukan dalam penelitian yang berjudul “Pembelajaran *Life Skills* Pada Anak Tunagrahita di SLB Muhammadiyah Bandung”. Setelah membuat kesimpulan selanjutnya penulis mencoba memberikan saran-saran, dengan harapan adanya peningkatan khususnya bagi peneliti dan kasus penelitian serta pihak lain yang berkepentingan dengan skripsi ini.

#### A. Kesimpulan

1. Pelaksanaan pembelajaran *life skills* pada anak tunagrahita di sesuaikan dengan kemampuan dari masing-masing anak dengan membuat rencana pembelajaran yang mengacu pada KTSP dengan tetap menyesuaikan dengan kebutuhan anak yang memadukan *life skills* kedalam mata pelajaran yang tematik. Di SLB Muhammadiyah ada dua pemahaman dalam implementasi pembelajaran *life skills*, sebagian guru tidak membuat rencana pembelajaran secara tertulis. Sebagian lagi guru hanya mencatatnya dalam agenda harian berupa catatan pengalaman interaksi antara guru dengan anak pada hari itu. Proses pembelajaran untuk kelas besar (kelas 6 dan SMPLB tunagrahita ringan) sudah mengarah kepada *life skills* unggulan dari sekolah ini yaitu *life skills* pembuatan sandal jepit.

Sedangkan pada tunagrahita ringan tingkat SDLB, tunagrahita sedang tingkat SDLB, SMPLB dan SMLB, *life skills* yang diterapkan mengarah pada bina diri untuk mencapai kemandirian anak. Penerapan atau pembinaan pembelajaran *life skills* lebih mengarah pada kekaryaan yaitu pembuatan sandal jepit.

2. Permasalahan yang terjadi dalam peningkatan *life skills* di sekolah yaitu dalam hal prasarana dan sarana penunjang pembelajaran. Prasarana yaitu tempat produksi yang masih bergabung dengan ruangan belajar dan sarana penunjang pembelajaran berupa media pembelajaran.
3. Upaya guru mengatasi permasalahan prasarana tempat produksi yang masih bergabung dengan ruangan belajar dengan cara membagi waktu produksi pada siang hari setelah kegiatan belajar mengajar berlangsung agar tidak mengganggu proses belajar mengajar. Upaya guru dalam mengatasi sarana penunjang pembelajaran berupa memanfaatkan media pembelajaran yang ada.

## **B. Rekomendasi**

Atas dasar temuan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas, maka saran-saran yang diajukan oleh penulis adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi Sekolah

Sekolah perlu memadukan pemahaman tentang pembelajaran *life skills* bahwa *life skills* tidak hanya kekayaan.

### 2. Bagi Guru

- Sebaiknya dalam memberikan pembelajaran atau sebelum memberikan pembelajaran melakukan asesmen terlebih dahulu sehingga pembelajaran betul-betul sesuai dengan kemampuan dan kebutuhan peserta didik.
- Disarankan agar semua guru membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) untuk pembelajaran.

### 3. Bagi Peneliti yang akan melaksanakan penelitian lebih lanjut.

Disarankan agar variabel penelitian tentang pembelajaran *life skills* lebih dikembangkan sehingga dapat memperkaya keilmuan.