

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh secara keseluruhan, maka ditarik kesimpulan bahwa terbukti pendekatan pengalaman bahasa dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak tunagrahita ringan. Artinya bahwa pengaruh pendekatan pengalaman bahasa dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan dimana subjek yang diteliti dapat membaca kata dan kalimat.

B. Rekomendasi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan pengalaman bahasa anak di dalam proses belajar di dalam proses belajar membaca dapat meningkatkan kemampuan membaca. Berkenaan dengan hal itu peneliti merekomendasikan:

1. Bagi para guru

Pendekatan pengalaman bahasa dapat menjadi suatu pertimbangan para guru untuk meningkatkan kemampuan membaca didalam proses pembelajaran.

2. Bagi orang tua

Untuk membantu kelancaran belajar membaca, orangtua dapat menggali pengalaman bahasa anak untuk dijadikan materi dalam belajar membaca.

Baik berupa kata atau kalimat.

Proses membacanya dilakukan melalui kupas rangkai dan reposisi bunyi.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Dalam penelitian ini, pengaruh pendekatan pengalaman bahasa dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan yang diterapkan kepada 3 orang anak tunagrahita ringan yang duduk di kelas III SDLB-C. Berkenaan dengan tiga anak itu peneliti merekomendasikan untuk melakukan penelitian dengan masalah yang sama tetapi pada jumlah subjek yang lebih banyak sehingga dapat diketahui apakah pendekatan ini cukup efektif.

