

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Definisi Operasional Variabel	6
F. Tujuan Penelitian	7
G. Metode Penelitian	7
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Anak Tunagrahita.....	11
1. Pengertian Anak Tunagrahita Ringan.....	11
2. Dampak Hambatan Intelektual Terhadap Kemampuan Membaca Anak Tunagrahita Ringan	13
B. Konsep Membaca	14
1. Pengertian Membaca Permulaan	17
2. Kemampuan Berbahasa Anak Tunagrahita Ringan	18
3. Kemampuan Membaca Anak Tunagrahita Ringan.....	19
4. Permasalahan Membaca Pada Anak tunagrahita.....	20

C. Pendekatan Pengalaman Bahasa	23
1. Pendekatan Pangalaman Berbahasa (PPB) dalam Pengajaran Membaca	26
2. Tujuan dan Asumsi PPB (pendekatan pengalaman bahasa)	27
3. Prosedur PPB(pendekatan pengalaman bahasa) dalam Pengajaran Membaca Permulaan	28
4. Manfaat Pendekatan Pengalaman Bahasa (LEA)	29
D. Metode Suku Kata atau Metode Kupas Rangkai Suku Kata	32
E. Kerangka Berfikir	33
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Dan Desain Penelitian	35
1. Metode Penelitian	36
2. Desain Penelitian	38
3. Tempat dan Subjek Penelitian	39
B. Teknik Pengumpulan Data Pengolahan dan Analisis Data Kemampuan Membaca Permulaan	41
C. Prosedur Penelitian	41
1. Persiapan	42
2. Pelaksanaan	45
D. Instrumen Penelitian	46
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	48
B. Pembahasan	75
C. Hasil Tambahan	79
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	83
B. Rekomendasi	83

DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
A. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	87
B. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	88
C. Instrumen Tes Penelitian	91
D. Format Penilaian	93
E. Pengolahan Data	99
F. Surat-Surat Ijin Penelitian	161
RIWAYAT HIDUP	

