

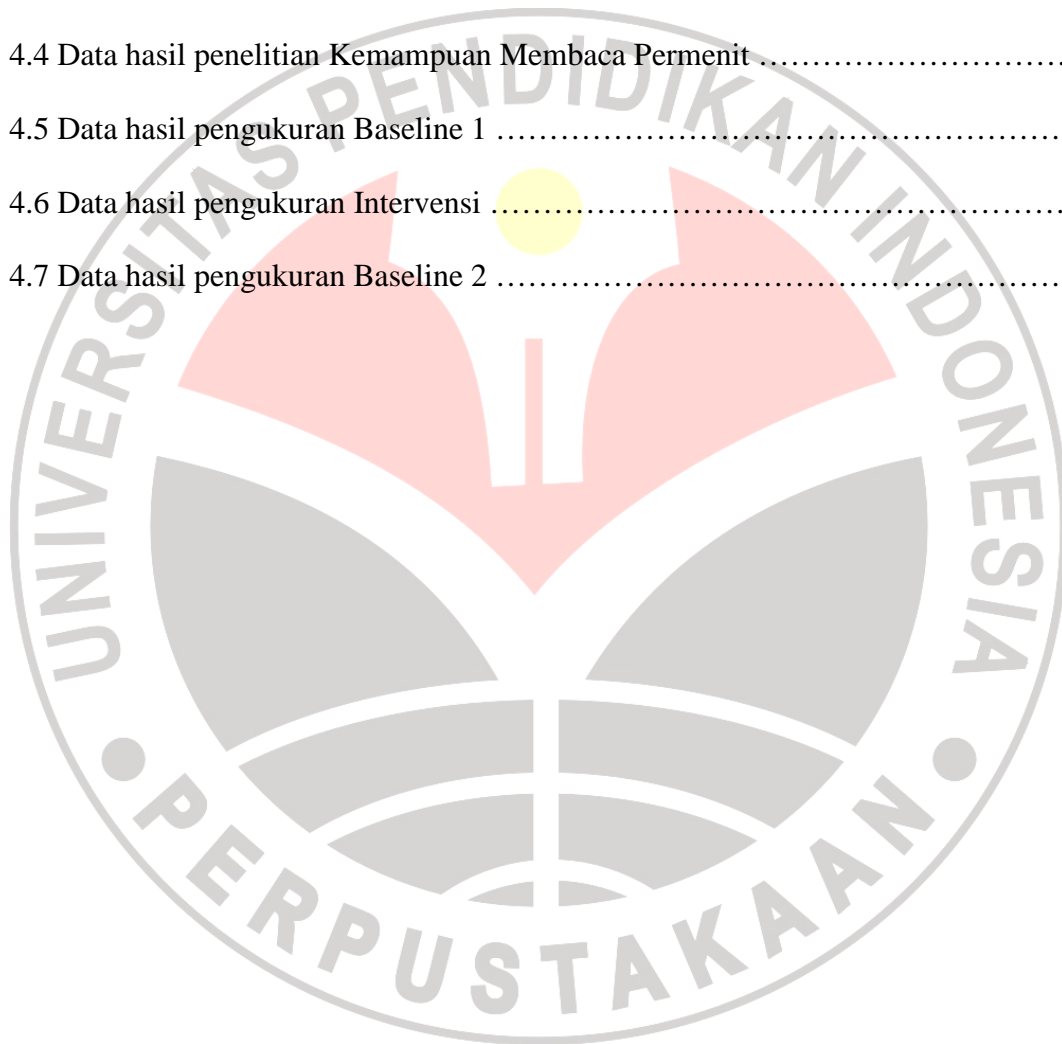
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GRAFIK.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Variabel Penelitian.....	4
1. Definisi Konsep Variabel.....	4
2. Definisi Operasional Variabel.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Metode Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Modifikasi Perilaku.....	12
B. Low vision.....	14

C. Pembelajaran Menulis Dan Membaca.....	19
D. Alat Bantu Kertas Bergaris Tebal dan Meja Baca.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian.....	31
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Teknik Pengolahan Data dan Instrumen Penelitian.....	34
E. Uji Coba Instrument.....	40
F. Pengolahan dan Analisi Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	47
B. Pembahasan.....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. KESIMPULAN.....	79
B. REKOMENDASI.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
4.1 Data hasil penelitian Posisi Duduk	43
4.2 Data hasil penelitian Menulis Dengan Menggunakan Spasi	43
4.3 Data hasil penelitian Menulis Dengan Menggunakan Bentuk Huruf Utuh	44
4.4 Data hasil penelitian Kemampuan Membaca Permenit	45
4.5 Data hasil pengukuran Baseline 1	45
4.6 Data hasil pengukuran Intervensi	54
4.7 Data hasil pengukuran Baseline 2	63



DAFTAR GRAFIK

4.1 Hasil Baseline 1 (A-1) Posisi Duduk	46
4.2 Hasil Baseline 1 (A-1) Menulis Dengan Menggunakan Spasi	47
4.3 Hasil Baseline 1 (A-1) Menulis Dengan Menggunakan Bentuk Huruf Utuh.....	47
4.4 Hasil Baseline 1 (A-1) Kemampuan Kecepatan Membaca permenit.....	52
4.5 Hasil Intervensi (B) Posisi Duduk	55
4.6 Hasil Intervensi (B) Menulis Dengan Menggunakan Spasi	56
4.7 Hasil Intervensi (B) Menulis Dengan Menggunakan Bentuk Huruf Utuh...	58
4.8 Hasil Intervensi (B) Kemampuan Kecepatan Membaca permenit	60
4.9 Hasil Baseline 2 (A-2) Posisi Duduk.....	63
4.10 Hasil Baseline 2 (A-2) Menulis Dengan Menggunakan Spasi	64
4.11 Hasil Baseline 2 (A-2) Menulis Dengan Menggunakan Bentuk Huruf Utuh	66
4.12 Hasil Baseline 2 (A-2) Kemampuan Kecepatan Membaca permenit	67
4.13 Hasil penelitian Baseline 1, Intervensi, dan baseline 2 pada target behavior Posisi Duduk	69
4.14 Hasil penelitian Baseline 1, Intervensi, dan baseline 2 pada target behavior Menulis Dengan Menggunakan Spasi	70
4.15 Hasil penelitian Baseline 1, Intervensi, dan baseline 2 pada target behavior Menulis Dengan Menggunakan Bentuk Huruf Utuh	70
4.16 Hasil Penelitian Baseline 1, Intervensi, Dan Baseline 2 Pada Target Behavior Kemampuan Kecepatan Membaca Permenit	71
4.17 Mean level Kemampuan Subjek	81

DAFTAR GAMBAR

2.1 Alat Bantu Kertas Bergaris Tebal.....	35
2.2 Alat Bantu Meja Baca.....	37
3.1 Pola Desain A- B- A.....	27
3.2 Posisi Anak Saat Menulis Ketika Pra-Penelitian.....	28



DAFTAR LAMPIRAN

- I Surat-surat penelitian
- II Rencana program pembelajaran dan instrumen
- III Expert judgment
- IV Jadwal pelaksanaan penelitian
- V Hasil penelitian baseline 1
- VI Hasil penelitian intervensi
- VII Hasil penelitian baseline 2
- VIII Foto-foto kegiatan
- IX Riwayat hidup penulis

