

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Merujuk dari hasil penelitian dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa *electronic book* melalui program *adobe flash* dalam penelitian ini berpengaruh dalam meningkatkan pemahaman materi pelajaran IPA pada siswa tunarungu kelas VIII di SLB Negeri Cicendo. Hal ini dapat terlihat dari selisih perolehan pretest dan posttest. Dari hasil yang telah dianalisis, didapat rata-rata untuk pretest sebesar 54% dan hasil posttest sebesar 76% dimana terjadi peningkatan sebesar 22 %. Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan menggunakan uji wilcoxon, maka diperoleh $T_{hitung} = 15$ dan setelah dikonsultasikan pada tabel nilai kritis uji Wilcoxon dengan $N < 7$ pada tingkat signifikansi 0,05 diperoleh $T_{tabel} = 0$ dengan $T_{hitung} > T_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak. Dengan demikian, hal ini menunjukkan bahwa media *electronic book* melalui program *flash* dapat meningkatkan pemahaman materi pelajaran IPA pada siswa tunarungu kelas VIII. Sehingga pernyataan hipotesis bahwa “Penggunaan *electronic book* melalui program *flash* dapat meningkatkan pemahaman materi pelajaran IPA pada siswa tunarungu kelas VIII SLBN Cicendo Kota Bandung” dapat diterima.

Penggunaan *electronic book* pada penelitian ini menyajikan informasi multimedia berupa teks, gambar, video, animasi, suara, dan kuis interaktif dimana penekanannya lebih kepada aspek visual. Hal ini dikarenakan penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman materi yang sifatnya abstrak pada

anak tunarungu sangatlah penting dan harus disesuaikan dengan kebutuhan dan kondisi anak tunarungu itu sendiri. Oleh karena itu penggunaan media yang cocok bagi siswa tunarungu adalah dengan media pengajaran yang lebih memfungsikan indera penglihatannya.

B. Rekomendasi

Merujuk hasil kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, peneliti merekomendasikan hasil dari penelitian ini kepada sekolah dan khususnya para tenaga pendidik serta untuk peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian dimana hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan mutu pembelajaran, antara lain:

1. Bagi Sekolah

Materi pelajaran yang sifatnya abstrak bagi siswa tunarungu salah satunya dapat diatasi dengan program komputer seperti *electronic book*. Oleh karena itu pihak sekolah diharapkan:

- a) dapat menyediakan fasilitas lab komputer yang memadai sebagai alat pendukung dalam pengoperasian *electronic book*. Penggunaan media berbasis visual dan media pembelajaran bermultimedia pada siswa tunarungu khususnya dalam materi yang bersifat abstrak perlu menjadi pertimbangan dan perhatian sekolah untuk membantu meningkatkan hasil belajar siswa.

- b) dapat menyediakan tenaga ahli yang mampu menciptakan program komputer sebagai media pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam memahami materi pelajaran yang bersifat abstrak.

2. Bagi Tenaga Pengajar

Berdasarkan kekurangan yang ditemukan pada *e-book* dalam penelitian ini, maka untuk penelitian atau pembelajaran selanjutnya diharapkan:

- a) Guru dapat melengkapi gambar dan video atau animasi pada *e-book* dengan menggunakan bahasa Indonesia yang lebih dipahami oleh siswa, karena hal ini penting sebagai faktor pendukung dalam pembelajaran menggunakan *electronic book*.
- b) Penelitian ini dapat dijadikan acuan bagi guru untuk dapat mengatasi permasalahan lain yang muncul dalam materi lain yang bersifat abstrak.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya yang akan meneliti dengan menggunakan media *e-book* dengan program *flash* ini, diharapkan untuk lebih mengembangkan media ini, mulai dari tampilan lebih dibuat semenarik mungkin dan inovatif. Penggunaan *e-book* ini lebih dikembangkan tidak hanya terpaku pada pelajaran IPA atau materi sistem pencernaan manusia saja, akan tetapi dibuat ke dalam materi pelajaran lainnya yang bersifat abstrak.