

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengujian hipotesis terhadap hasil penelitian yang dilaksanakan mengenai hubungan antara sikap siswa dengan prestasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Teknologi Dasar (PTD) di SMP Negeri 13 Bandung, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Simpulan Umum

Peneliti dapat menyimpulkan dari hasil penelitian ini bahwa, terdapat hubungan yang signifikan antara sikap siswa terhadap mata pelajaran Pendidikan Teknologi Dasar (PTD) dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Teknologi Dasar (PTD) di SMP Negeri 13 Bandung.

2. Simpulan Khusus

Sikap siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Bandung tahun ajaran 2012/2013 semester ganjil pada mata pelajaran Pendidikan Teknologi Dasar (PTD) berada pada kategori baik. Sikap siswa pada sub variabel sikap terhadap materi pelajaran berada pada kategori baik. Sikap siswa pada indikator sikap terhadap cara mempelajari mata pelajaran berada pada kategori baik. Sikap terhadap guru mata pelajaran belajar berada pada kategori baik, dan sikap siswa terhadap upaya memperdalam materi pelajaran berada pada kategori baik.

Prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 13 Bandung tahun ajaran 2012/2013 semester ganjil pada mata pelajaran Pendidikan Teknologi Dasar (PTD) berada pada kategori baik dimana dari hasil pengolahan data dari rata-rata nilai ulangan harian berada pada kategori baik. Dari hasil rata-rata Ulangan Tengah semester berada pada kategori baik. Hasil Ulangan Akhir Semester berada pada kategori baik, dan berdasarkan hasil rata-rata gabungan berada pada kategori baik. Berdasarkan kriteria ketuntasan minimal (KKM) seluruh siswa sudah tuntas mengikuti mata pelajaran PTD.

Terdapat hubungan yang signifikan antara sikap siswa dengan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Teknologi Dasar (PTD) di SMP Negeri 13 Bandung.

B. Saran

1. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

- a. Melakukan kajian lebih mendalam tentang pengembangan sikap siswa terhadap mata pelajaran Pendidikan Teknologi Dasar (PTD), kiranya dari hasil kajian tersebut dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
- b. Membekali para mahasiswa mengenai mata kuliah- mata kuliah yang dapat mengembangkan sikap positif siswa seperti amta kuliah Teori Belajar, Desain Pembelajaran, model-model pembelajaran, psikologi pembelajaran, sehingga dapat menciptakan pengalaman belajar yang positif.
- c. Membekali para mahasiswa ,melalui kajian mengenai prestasi belajar, hal-hal yang mempengaruhi prestasi belajar dan upaya-upaya untuk meningkatkan prestasi belajar siswa khususnya mata pelajaran Pendidikan Teknologi Dasar.

2. SMP Negeri 13 Bandung

- a. Guru mata pelajaran Pendidikan Teknologi Dasar hendaknya menciptakan suasana belajar/ iklim belajar yang kreatif, inovatif, dan kondusif sehingga dapat mengarahkan sikap positif siswa terhadap mata pelajaran Pendidikan Teknologi Dasar.
- b. Guru hendaknya selalu aktif mencari berbagai informasi dari berbagai sumber untuk meningkatkan kompetensi dan keilmuannya dalam pembelajaran Pendidikan Teknologi Dasar.
- c. Kepala Sekolah hendaknya dapat meningkatkan sarana dan prasarana yang dapat menunjang terhadap kegiatan pembelajaran Pendidikan Teknologi Dasar seperti alat peraga, laboratorium PTD yang representatif untuk mengarahkan sikap positif.

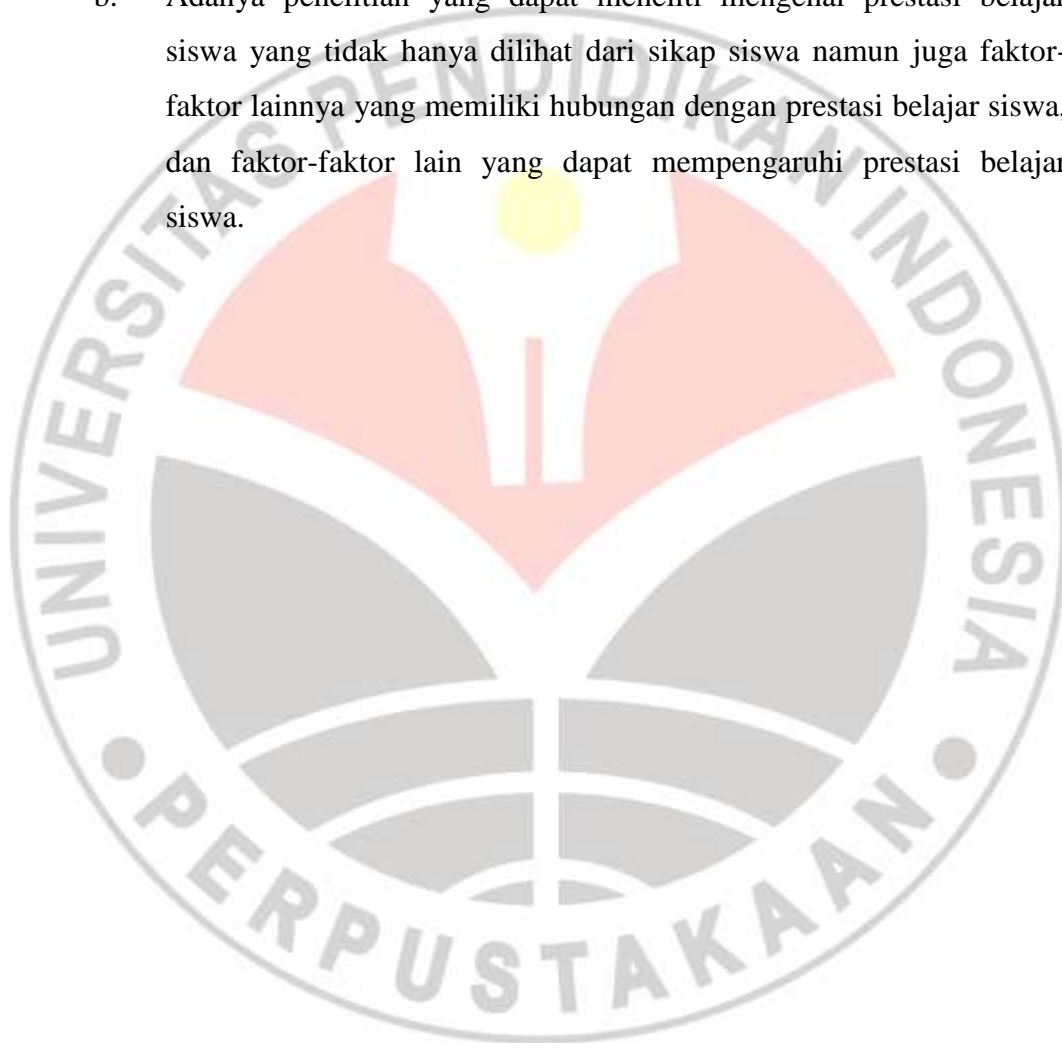
Neneng Nuraeni, 2013

Hubungan Antara Sikap Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Teknologi Dasar (PTD) di Sekolah Menengah Pertama Negeri 13 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Penelitian Selanjutnya

- a. Perlunya penelitian tindak lanjut untuk memperdalam dan memperluas penelitian ini yaitu dengan mengadakan penelitian yang sama dengan fokus pada indikator yang berbeda.
- b. Adanya penelitian yang dapat meneliti mengenai prestasi belajar siswa yang tidak hanya dilihat dari sikap siswa namun juga faktor-faktor lainnya yang memiliki hubungan dengan prestasi belajar siswa, dan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.



Neneng Nuraeni, 2013

Hubungan Antara Sikap Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Teknologi Dasar (PTD) di Sekolah Menengah Pertama Negeri 13 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu