

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil paparan dan uraian serta pembahasan pada bagian sebelumnya pada bab ini dapat di simpulkan :

1. Perencanaan pembelajaran yang akan di sampaikan sudah di katakana cukup baik, dan sesuai dengan persiapan pada pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan realistic tentang pembagian bilangan, dilihat dari aktivitas siswa untuk belajar matematika tentang pembagian bilangan . meskipun pada awal pembelajaran siswa tidak ada keinginan untuk belajar, namun dengan di berikan permasalahan – permasalahan dan contoh yang ada kaitannya denga kehidupan sehari – hari yang telah mereka alami. Secara keseluruhan aktifitas siswa dalam pembelajaran matematika pada materi pokok pembagian menunjukan sikap positif dengan pembelajaran menggunakan pendekatan realistic, yang berhubungan dengan potensi yang di miliki pada diri siswa.
2. Hasil belajar yang di dapatkan siswa pada pembelajaran matematika tentang pembagian bilangan di kelas dua , pada siklus I , dan siklus II mengalami peningkatan yang cukup baik. Hasil ini menunjukan bahwa penggunaan pendekatan realistic sangat cocok di berikan di sekolah dasar. Dimana dalam pelaksanaan pembelajaran matemayika tentanng pembagian bilangan dapat di lihat dari hasil tes yang di dapat siswa. Dimana pada pembelajaran siklus I mulai di laksanakan nilai rata – rata yang di peroleh adalah 60,00 dan pada proses di laksanakan siklus Imeningkat menjadi 85,33. Meskipun pada permulaan pembelajaran siswa merasa takut . karena masalah – masalah yang di berikan sangat dekat hubungannya denga kehidupan sehari – hari.

## B. Saran

Dari hasil penelitian di lapangan dapat di sarankan yang perlu di sampaikan di antaranya :

### 1. Guru Sekolah Dasar

Hendaknya guru dapat menggunakan pilihan pendekatan pembelajaran yang variatif, diantaranya pendekatan realistic. Selain dapat membangkitkan minat siswa untuk belajar dapat pula menggali kreatifitas dan membuka wawasan akan sumber belajar yang beragam.

### 2. Lembaga Pendidikan

Seiring dengan penggunaan pendekatan realistik hendaknya sekolah mengusahakan fasilitas yang cukup dan layak bagi warga sekolah, sehingga dapat tercipta suasana yang kondusif

### 3. Peneliti

Di harapkan dapat meningkatkan lagi kualitas penggunaan pendekatan realistik, baik dari segi media maupun pelaksanaan , sehingga dapat tercapai hasil yang lebih optimal.