

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tentang Pengaruh Layanan Genogram terhadap Kemampuan Perencanaan Karier Siswa Kelas XI SMA Pasundan 8 Bandung Tahun Ajaran 2010-2011 dihasilkan beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Profil kemampuan perencanaan karier siswa secara umum berada pada tingkatan matang, artinya siswa memiliki kemampuan perencanaan karier yang tinggi pada aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan. Siswa mampu memahami keunggulan dan kelemahan diri, memahami nilai yang diyakini kebenarannya, memahami berbagai peluang karier setelah lulus SMA, mengerti tujuan perencanaan kariernya, merasa optimis akan pencapaian kariernya, keterlibatan siswa yang aktif dan positif dalam mendiskusikan pilihan serta pembuatan perencanaan kariernya.
2. Rumusan layanan genogram yang layak untuk meningkatkan kemampuan perencanaan karier siswa menurut pakar dan praktisi memuat struktur layanan sebagai berikut: a) Dasar Pemikiran; b) Tujuan Layanan; c) Sasaran Layanan; d) Asumsi; e) Kompetensi Kemampuan Perencanaan Karier; f) Langkah-Langkah Layanan; g) Evaluasi dan h) Indikator Keberhasilan.

3. Layanan genogram yang dirumuskan berdasarkan profil kemampuan perencanaan karier siswa berpengaruh signifikan terhadap kemampuan perencanaan karier siswa dilihat dari efektivitas layanan genogram dan perubahan kemampuan perencanaan kariernya.

B. Rekomendasi

Rekomendasi penelitian ini ditunjukkan kepada kepala sekolah, guru bimbingan dan konseling serta peneliti selanjutnya.

1. Kepala Sekolah

Hasil penelitian menunjukkan bahwa profil kemampuan perencanaan karier siswa kelas XI SMA Pasundan 8 Bandung Tahun Ajaran 2010-2011 secara umum berada pada kategori matang dan mayoritas siswa memilih bekerja sebagai tujuan kariernya setelah lulus SMA. Untuk menunjang ketercapaian tujuan karier siswa diperlukan adanya kerjasama dengan lembaga terkait seperti DEPNAKERTRANS (Departemen Tenaga Kerja dan Transmigrasi) dengan tujuan memberikan pelatihan keterampilan untuk siswa secara gratis, agar siswa memiliki bekal keterampilan berwirausaha yang bisa digunakan untuk menunjang tercapainya tujuan kariernya. Dengan demikian diperlukan kebijakan dari kepala sekolah untuk menyelenggarakan kerjasama tersebut agar dapat memfasilitasi siswa dalam pencapaian tujuan kariernya.

2. Guru BK/konselor

- a. Perencanaan karier di kelas XI ditujukan agar siswa selama satu tahun ke depan memiliki kesempatan untuk melakukan berbagai kegiatan yang menunjang pencapaian perencanaan kariernya. Guru bimbingan dan konseling di SMA Pasundan 8 Bandung diharapkan mampu memberikan bimbingan lebih lanjut pada pelaksanaan berbagai perencanaan kegiatan penunjang ketercapaian karier siswa setelah lulus SMA agar apa yang telah siswa rencanakan bisa terlaksana dengan baik dan sesuai dengan harapannya. Salah satu kegiatan yang dapat dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling adalah memberikan buku perencanaan karier pada saat pelaksanaan layanan dengan tema peta hidupku. Siswa menuliskan berbagai aktivitas penunjang pencapaian perencanaan kariernya dalam buku tersebut untuk selanjutnya didiskusikan dengan guru bimbingan dan konseling secara berkala selama satu tahun kedepan.
- b. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum siswa memerlukan eksplorasi lebih jauh pada indikator peluang karier, layanan yang dilaksanakan pada indikator peluang karier adalah layanan yang bertujuan agar siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis pilihan karier pada setiap anggota keluarganya. Pelaksanaan layanan pada indikator peluang karier ini kurang berjalan dengan baik, karena siswa hanya menganalisis berbagai pilihan karier yang ada tanpa mengetahui berbagai informasi mengenai pilihan karier tersebut. Guru bimbingan dan konseling di SMA Pasundan 8 Bandung dapat membantu siswa dalam mengeksplorasi

peluang karier siswa dengan terlebih dahulu membagikan berbagai macam brosur perguruan tinggi dan informasi berbagai jenis pekerjaan sehingga siswa mampu mengetahui peluang dan hambatan berbagai macam karier sebelum siswa memutuskan pilihan karier yang akan dijalannya, .

3. Peneliti selanjutnya

- a. Layanan yang telah dirumuskan dan diujicobakan dapat dikembangkan dengan mengeksplorasi lebih lanjut kebutuhan layanan yang tidak hanya diprioritaskan pada pencapaian indikator terendah saja, tetapi pada seluruh indikator kemampuan perencanaan karier.
- b. Layanan yang dibuat tidak hanya ditujukan pada pencapaian karier jangka panjang saja (dalam hal ini setelah lulus SMA), namun dapat lebih difokuskan kepada pencapaian karier selama SMA, seperti pencapaian karier di kelas XI dan kelas XII nantinya.
- c. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMA, peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian pada populasi yang lebih luas, seperti pada siswa di SD, SMP, SMK dan Perguruan Tinggi, sehingga dapat dihasilkan rumusan layanan genogram yang berpengaruh signifikan terhadap kemampuan perencanaan siswa pada setiap jenjang pendidikan.
- d. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen semu tanpa kelompok kontrol. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan metode yang sama namun ada kelompok kontrol, dengan harapan agar kualitas layanan genogram yang diberikan dapat lebih terandalkan untuk meningkatkan kemampuan perencanaan karier siswa.