

## ABSTRAK

**Sinta Rahayu, 0608824. (2010). Pengaruh Layanan Genogram terhadap Kemampuan Perencanaan Karier Siswa (Eksperimen Semu pada Siswa Kelas XI SMA Pasundan 8 Bandung Tahun Ajaran 2010-2011).**

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk menghasilkan layanan genogram yang mempunyai pengaruh signifikan untuk meningkatkan kemampuan perencanaan karier siswa kelas XI. Permasalahan pokok dalam penelitian ini adalah rumusan layanan genogram seperti apa yang dapat memberikan pengaruh untuk meningkatkan kemampuan perencanaan karier siswa kelas XI. Adapun metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu dengan desain penelitian *one group pretest posttest design* dan pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 217 siswa kelas IX SMA Pasundan 8 Bandung Tahun Ajaran 2010-2011 dan pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik *purposive sampling* dengan jumlah 79 siswa, 42 siswa dari kelas IPA dan 37 siswa dari kelas IPS. Penelitian ini menghasilkan : 1) Profil kemampuan perencanaan karier siswa kelas XI SMA Pasundan 8 Bandung sebagian besar berada pada tingkatan matang dan sebagian kecilnya berada pada tingkatan belum matang; 2) Kemampuan perencanaan karier siswa sebagian besar meningkat dilihat dari perubahan tingkat kemampuan perencanaan kariernya; dan 3) Layanan genogram yang diberikan terbukti mempunyai pengaruh yang signifikan dilihat dari efektivitas layanan genogram dan perubahan kategori kemampuan perencanaan karier siswa pada kategori yang lebih tinggi, namun tidak signifikan pada indikator pemahaman peluang karier. Adapun rekomendasi hasil penelitian ini diberikan kepada beberapa pihak terkait, yaitu: 1). Kepala sekolah; 2). Guru bimbingan dan konseling; dan 3). Peneliti selanjutnya.

*Kata Kunci : Kemampuan Perencanaan Karier, Genogram, Siswa Kelas XI SMA.*

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmannirrahim,*

Puji syukur terpanjat kepada Tuhan Yang Maha Esa, Allah swt atas limpahan rahmat, karunia serta izin Nya. Tidak lupa shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada teladan kita junjungan Nabi Muhammad saw, keluarganya, para sahabatnya, serta pengikutnya sampai akhir zaman yang telah memberikan inspirasi dalam menjalani masa-masa yang penuh tantangan selama penyusunan skripsi ini. Atas limpahan nikmat yang tiada terkira allahmdullilah penulis diberikan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini merupakan sebagian syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini dilakukan di SMA Pasundan 8 Bandung dengan subjek penelitian siswa kelas XI yang terdiri dari lima bab dan disajikan ke dalam bentuk karya tulis ilmiah.

Bab I, pendahuluan yang berisikan latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan dan manfaat, asumsi, metode penelitian, serta kerangka penelitian.

Bab II, merupakan kajian teoritis yang membahas deskripsi dari konsep layanan genogram, konsep bimbingan karier, konsep kemampuan perencanaan karier dan penelitian terdahulu.

Bab III, merupakan metode penelitian yang mencakup desain penelitian, definisi operasional variabel, pengembangan instrumen, pengolahan dan analisis data, serta prosedur dan tahapan penelitian.

Bab IV, menguraikan hasil dan pembahasan penelitian.

Bab V, merupakan kesimpulan dan rekomendasi hasil penelitian.

Sangat disadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini dimungkinkan terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan selanjutnya. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya.

Bandung, Oktober 2010

Penulis  
Sinta Rahayu

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan atas segala nikmat dan anugerah yang telah Allah swt berikan dengan berbagai ujian yang membuat semangat penulis naik turun namun tetap bergerak untuk mewujudkan sebuah kebahagiaan dalam awal perjuangan.

Penulis menyadari selama penulisan skripsi ini banyak melibatkan dan meminta bantuan, dukungan dan bimbingan kepada pihak-pihak terkait yang sangat berarti. Untuk itu, selayaknyalah penulis mengucapkan rasa terimakasih serta penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd., selaku Rektor UPI (Universitas Pendidikan Indonesia) yang memberikan contoh untuk menjadi seseorang yang karismatik, keinginan saya diwisuda oleh Bapak *Insyallah* terwujud.
2. Bapak Dr. H. Mamat Supriatna, M.Pd., selaku pembimbing I yang tiada lelahnya menyempatkan waktu untuk membimbing, mendukung serta memberikan arahan agar penulis lebih berpikir dewasa akan segala hal yang sedang dijalani. *Nuhun* Bapak, dari Bapak lah saya belajar berpikir dari hal yang kecil namun sangat berarti.
3. Ibu Dra. S.A. Lily Nurillah, M.Pd., selaku pembimbing II dan wali tingkat kelas B angkatan 2006. Ibu, terima kasih atas waktu dan kesediannya membimbing, mendukung dan mengingatkan tentang apa yang sedang

dilakukan, dari Ibu, saya belajar menjadi seseorang yang tegas namun tetap bijaksana, seperti sedang diajari oleh Ibu sendiri.

4. Bapak Prof. Dr. Furqon, Ph.d selaku Ketua Dewan Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan serta seluruh tim dewan skripsi Jurusan PPB FIP UPI.
5. Bapak Dr. Suherman, M.Pd., dan Nandang Budiman, S.Pd., Msi., selaku Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan PPB FIP UPI.
6. Bapak Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd., dan Ibu Dr. Ipah Saripah, M.Pd., yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikirannya untuk menilai serta memberi masukan untuk instrumen dan layanan genogram dalam penelitian saya.
7. Bapak Dr. H. Dedi Herdiana Hafid, M.Pd., yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikirannya untuk menilai serta memberikan masukan untuk instrumen penelitian saya.
8. Drs. Amin Budiamin, M. Pd., dan Nurul Inayah S, S.Pd., yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikirannya untuk menilai serta memberikan masukan terhadap layanan genogram dalam penelitian ini.
9. Seluruh staf dosen Jurusan PPB FIP UPI yang telah memberikan pelajaran dan kemandirian selama perkuliahan berlangsung. Banyak pengalaman yang membuat pola pikir saya berkembang, terutama dalam cara memahami orang lain, terima kasih Ibu dan Bapak dosen.
10. Bapak Edwin, selaku staf TU Jurusan PPB FIP UPI yang telah memberikan kemudahan dan bantuan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini, terutama untuk segala bantuan dalam menghadapi sidang dan wisuda.

11. Kepala, Wakil Kepala dan staf pengajar SMA Pasundan 8 Bandung yang tiada hentinya memberikan bantuan dan kemudahan dari mulai PLP (Program Latihan Profesi) hingga penyelesaian skripsi penulis.
12. Siswa-siswi Kelas XI IPA-IPS yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikirannya untuk menjadi subjek eksperimen peneliti. Terutama Kelas XI IPA 1 dan XI IPS 3 yang memberikan keceriaan pada setiap sesi layanan.
13. Keluargaku yang selalu memberikan doa dan dukungannya. Terima kasih atas semua limpahan kasih sayang yang tak terhingga kepada penulis, khususnya untuk kedua orangtuaku, Bapak Roni dan Mama Neni (*almarhum*) yang senantiasa mendidik anak-anaknya menjadi seseorang yang mandiri tanpa harus menggantungkan diri pada orang lain, berdiri dengan kaki sendiri akan lebih baik dibanding hanya mencari sandaran dan kepasrahan. Semoga skripsi ini bisa menjadi salah satu tanda baktiku pada kalian keluargaku.
14. Teman dan sahabat yang senantiasa memberikan dukungan dan doa dalam setiap langkah kehidupan penulis, serta semua perjuangan yang dilalui bersama dengan penuh semangat dan keceriaan.
15. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala bentuk dukungan, bantuan dan doanya. Semoga Allah membalas setiap senyuman yang kalian berikan dengan rahmat dan ridha Nya. Amien.

Bandung, Oktober 2010

Sinta Rahayu

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Standar Kompetensi Karier Siswa SMA.....	43
Tabel 3.1	Desain Penelitian <i>One Group Pretest Posttest Design</i> .....	61
Tabel 3.2	Populasi Penelitian.....	62
Tabel 3.3	Sampel Penelitian.....	63
Tabel 3.4	Skor Penilaian Instrumen.....	66
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Perencanaan Karier Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas.....	67
Tabel 3.6	Hasil Uji Validasi Item.....	71
Tabel 3.7	Kriteria Keterandalan (Reliabilitas) Instrumen.....	73
Tabel 3.8	Kategori Tingkat Kemampuan Perencanaan Karier Siswa.....	76
Tabel 4.1	Tingkat Kemampuan Perencanaan Karier Siswa Kelas XI SMA Pasundan 8 Bandung.....	80
Tabel 4.2	Profil Kemampuan Perencanaan Karier Tiap Kelas.....	82
Tabel 4.3	Profil Kemampuan Perencanaan Siswa Kelas XI SMA Pasundan 8 Bandung Berdasarkan Aspek dan Indikatornya.....	85
Tabel 4.4	Uji Normalitas.....	106
Tabel 4.5	Signifikansi Kemampuan Perencanaan Karier Siswa pada Setiap Indikator.....	108
Tabel 4.6	Peningkatan Kemampuan Perencanaan Karier Siswa Kelas XI SMA Pasundan 8 Bandung Tahun Ajaran 2010-2011.....	110

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Penelitian.....	26
Gambar 2.1	Contoh Genogram.....	29
Gambar 2.2	Simbol Standar dalam Genogram.....	32
Gambar 2.3	Proses Perencanaan Karier.....	55





## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Profil Kemampuan Perencanaan Karier Siswa Kelas XI SMA Pasundan 8 Bandung Tahun Ajaran 2010-2011.....	81
Grafik 4.2	Profil Kemampuan Perencanaan Karier Tiap Kelas SMA Pasundan 8 Bandung Tahun Ajaran 2010-2011.....	82
Grafik 4.3	Tingkatan Kemampuan Perencanaan Karier Pada Setiap Indikator.....	87
Grafik 4.4	Peningkatan Kemampuan Perencanaan Karier Siswa Kelas XI SMA Pasundan 8 Bandung Tahun Ajaran 2010-2011.....	111
Grafik 4.5	Profil Kemampuan Perencanaan Karier Siswa Kelas XI SMA Pasundan 8 Bandung Setelah <i>Treatment</i> .....	111
Grafik 4.6	Profil Kemampuan Perencanaan Karier Siswa Kelas XI IPA 1..	113
Grafik 4.7	Profil Kemampuan Perencanaan Karier Siswa Kelas XI IPS 3..	114