

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Ali, Bunda. (2009). Yuk, Belajar Menulis, (Online), (http://bundaali.multiply.com/journal/item/46/YUK_BELAJAR_MENULIS , diakses pada tanggal 12 Desember 2009).
- Alimin, Zaenal. (2007). *Hambatan Belajar dan Perkembangan Anak dengan Gangguan Kognitif/ Kecerdasan*. Sekolah Pasca Sarjana Program Studi Pendidikan Khusus UPI. Bandung: Modul 3 unit 1, halaman 132-172.
- Alimin, Zaenal. (2008). *Melakukan Orientasi Ulang tentang Pendidikan bagi Peserta Didik Tunagrahita*. *JASSI_Anakku*. 2, (7), 185-205.
- alياهوraini. (2009). *Eksistensi Anak Tunagrahita*. (Online), (http://72.14.235.132/search?q=cache:AhRi52S_odwJ:alياهوraini.wordpress.com/2009/04/13/eksistensitunagrahita/+6.+Tingkah+laku+dan+interaksi+yang+tidak+lazim.+Anak+tunagrahta+ringan+dapat+bermain+bersama+dengan+anak+reguler,+tetapi+anak+yang+mempunyai+tunagrahita+berat+tidak+melakukan+hal+tersebut.+Hal+itu+mungkin+disebabkan+kesulitan+bagi+anak+tunagrahita+dalam+me&cd=1&hl=id&ct=clnk&gl=id&client=firefox-a, diakses pada tanggal 13 April 2009).
- Andri. (2008). *Macam Gerakan Brain Gym Secara Umum*, (Online), (<http://babybraingym.blogspot.com/2008/10/macam-gerakan-brain-gym-secara-umum.html>, akses pada 2009).
- Arn. (2008). *Senam Otak Untuk Merangsang Kecerdasan Bayi*, (Online), (<http://keluargasehat.wordpress.com/category/stimulasi-bayi/>, 2009).
- Baihaqi, MIF, dkk. (2007). *Psikiatri (Konsep Dasar Dan Gangguan-Gangguan)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Delphie, Bandi. (1996). *Strategi Belajar Mengajar*. (diktat) Jurusan PLB IKIP. Bandung.
- Delphie, Bandi. (2005). *Bimbingan Konseling untuk Perilaku non-Adaptif*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.

- Dennison, Paul E. dan Gail E. Dennison. (2003a). *Buku Panduan Lengkap Brain Gym Senam Otak*. Jakarta: Grasindo Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Dennison, Paul E. dan Gail E. Dennison. (2003b). *Edu-K for Kids*. Jakarta: Grasindo Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Direktorat PLB. (2004). *Informasi Pelayanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita*. (Online), (<http://www.ditplb.or.id/profile.php?id=45>, diakses pada 2006).
- Doman, Glenn & the staff of the institutes for the Achievement of Human Potential®. (2004). *The Pathway to Wellness (Langkah Menuju Kesembuhan)*. Jakarta: Frisian Flag Indonesia.
- Glueck. (2008). *Info: Brain Gym Cara Mudah dan Murah Untuk Sehat*. Sriwijaya Post, (Online), (<http://www.kaskus.us/showthread.php?t=963563>, 2009).
- Greenspan, I . Stanley, Serena Wieder, PH.D, with Robin Simons. (2006). *the Child with Special Needs (Anak Berkebutuhan Khusus)*. Jakarta: Yayasan Ayo main!
- Gunadi, Tri. (2009). *24 Gerakan Meningkatkan Kecerdasan Anak*. Jakarta: Penebar Plus⁺.
- Hadi, Wasisno. (2002). *Skripsi Teknik Latihan Graphmotor dalam Pengajaran Remedial Menulis pada Anak Berkesulitan Belajar karena Gangguan Motorik*. Bandung: PLB FIP UPI.
- Mercer, Cecil D. Dan Ann R. Mercer. (1989). *Teaching Student with Learning Problems*. London: Merril Publishing ompany A. Bell dan Howel Information Company Columbus Toronto.
- Muhafilah, Mumun. (2004). "Penerapan Latihan Koordinasi Mata Dan Tangan Oleh Guru Terhadap Anak Tunagrahita Sedang". *JASSI_Anakku*. 1, (3), 16-22.
- S. Payne James dan James R. Patton. (1986). *Mental Retardation*. Ohio: Charles E. Merrill Publishing Company.

- Sapardjiman, Kartini. (2007). *Brain Gym (Senam Otak)*, (Online), (<http://atikofianti.wordpress.com/2007/12/05/health-brain-gym-senam-otak/>, akses: 2009).
- Somantri, Sutjihati. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sugiarmin, Mohamad. (2005). *Pendekatan Psikoedukasi dalam Penanganan Anak Gangguan Pemusatan Perhatian Hiperaktif (Gpph) dan Kesulitan Belajar*. *JASSI_Anakku*. 2, (4), 202-212.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan 'Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D'*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Yuyus. (2005). *Adaptasi Pembelajaran Siswa Berkesulitan Belajar*. Bandung: Rizqi Press.
- Sunanto, Juang et al. (2005). *Pengantar Penelitian Dengan Subjek Tunggal*. Jepang: Criced University of Tsukuba.
- Sunardi dan M. Sugiarmin. (2002). *Identifikasi Karakteristik Perilaku Belajar Akademik Siswa Learning Disabilities (LD)*. *JASSI_Anakku*. 1, (1), 16-29.
- Susanto, Latief. (2009). *Tahapan Dalam Menulis Bagi Anak Usia SD*. (Online), (<http://74.125.153.132/search?q=cache:sfMyCGpskpAJ:elsoeikhwan.blogspot.com/2009/07/malas-membaca-adalah-dosa-generasi.html+pentingnya+kemampuan+menulis+untuk+anak+SD&cd=1&hl=id&ct=clnk&gl=id>, diakses pada tanggal 24 Februari 2010).
- Tarsidi, Iding. (2003). *Persepsi dan Harapan Guru-guru SLB-C tentang Model Evaluasi Kemajuan Belajar yang sesuai bagi Siswa Tunagrahita*. *JASSI_Anakku*. 2, (2), 159-165.
- Triwidia, Novian Jaya. (2009). *Tumbuh Kembang 6-12 Tahun: "Aduh, Tulisan Kok Kayak Ceker Ayam, Sih?"*. Jakarta: Majalah Nakita, (Online), (<http://74.125.153.132/search?q=cache:BV18r19LBjcJ:www.dy-brain.com/%3Fpilih%3Dlihat%26id%3D396+Aduh,Tulisan+Kok+Kayak+Ceker+Ayam,+Sih+nakita+18+januari+2010&cd=1&hl=id&ct=clnk&gl=id>, diakses pada tanggal 18 Januari 2010).