

DAFTAR ISI

	Hal
JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
1. Identifikasi Masalah	5
2. Batasan Masalah	6
3. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
D. Anggapan Dasar	8
E. Metode Penelitian	8
1. Variabel Penelitian	9
2. Desain Penelitian	10
3. Lokasi dan Subjek Penelitian	10
BAB II LATIHAN GERAKAN SENAM OTAK (<i>BRAIN GYM</i>) TREHADAP KEMAMPUAN MENULIS NAK TUNAGRAHITA RINGAN	11
A. Senam Otak (<i>Brain Gym</i>)	11
1. Tujuan dan Manfaat Senam Otak	11
2. Dimensi Otak Sesuai Edu-K	12
B. Keterampilan Menulis	13
C. Anak Tunagrahita Ringan	27
1. Pengertian	28
2. Dampak Ketunagrahitaan	31
D. Kerangka Berpikir	32
	34

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	38
	A. Metode Penelitian	38
	B. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	38
	C. Variabel Penelitian	39
	1. Variabel Bebas (Intervensi)	39
	2. Variabel Terikat (<i>Target Behavior</i>)	40
	D. Setting Penelitian.....	40
	E. Prosedur dan Desain Penelitian	41
	1. Tujuan	41
	2. Desain Penelitian	41
	3. Instrumen Penelitian	42
	4. Langkah Penelitian	43
	5. Penilaian.....	45
	F. Format Penilaian Data Kemampuan Menulis Anak	46
	1. Ketidaklengkapan (L error) Tulisan	46
	2. Ketidaktepatan (T error) Tulisan	47
	G. Teknik Pengumpulan Data	48
	H. Teknik Analisis Data	48
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA	49
	A. Deskripsi Penelitian	49
	B. Hasil Penelitian	50
	1. Hasil Asesmen	50
	2. Hasil Penelitian (<i>Baseline-1</i> , <i>Intervensi</i> , dan <i>Baseline-2</i>)	50
	C. Analisis Data	53
	1. Analisis dalam Kondisi.....	53
	2. Analisa Antar Kondisi.....	60
	D. Jawaban Penelitian	64
	E. Pembahasan.....	69
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	72
	A. Kesimpulan	72
	B. Rekomendasi	73
DAFTAR PUSTAKA		74
LAMPIRAN-LAMPIRAN		77
RIWAYAT HIDUP		128

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1	Gerakan Silang 14
2.2	Delapan Tidur 15
2.3	Abjad Delapan 15
2.4	Coretan Ganda 16
2.5	Telinga Gajah 17
2.6	Gerakan BG Dimensi Otak kanan-kiri lainnya 18
2.7	Mengaktifkan Tangan 19
2.8	Gerakan BG Dimensi Otak Depan-Belakang lainnya 20
2.9	Minum Air..... 21
2.10	Sakelar Otak 23
2.11	Kait Rileks 24
2.12	Pasang Telinga 25
2.13	Gerakan BG Dimensi Otak Atas-Bawah lainnya 26
3.1	<i>Brain Gym</i> PACE 44
3.2	<i>Brain Gym</i> Kemampuan Menulis 44

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tingkat Kecerdasan (IQ) ATG	32
3.1 <i>Experts Judgements</i>	42
3.2 Format Penyekoran Ketidaklengkapan (L error) dalam Menulis ...	46
3.2 Format Penyekoran Ketidaktepatan (T error) dalam Menulis	47
4.1 Data <i>Baseline-1</i> (A)	50
4.2 Data Intervensi (B)	51
4.3 Data <i>Baseline -2</i> (A')	52
4.4 Data Panjang Kondisi L dan T.....	53
4.5 Data Estimasi Kecenderungan Arah L dan T.....	56
4.6 Data <i>Trend Stability</i> Ketidaklengkapan (L) Tulisan	57
4.7 Data <i>Trend Stability</i> Ketidaktepatan (T) Tulisan	57
4.8 Data Jejak	58
4.9 Level Stabilitas dan Rentang.....	58
4.10 Data Level Perubahan.....	59
4.11 Hasil Analisis Visual dalam Kondisi <i>Target Behavior</i> ke-1 (L) ...	59
4.12 Hasil Analisis Visual dalam Kondisi <i>Target Behavior</i> ke-2 (T) ...	60
4.13 Data Jumlah Variabel yang Diubah.....	60
4.14 Data Kecenderungan Arah dan Efeknya (L dan T)	61
4.15 Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas L dan T	61
4.16 Data Perubahan Level	62
4.17 Data Persentase Overlap	63
4.18 Hasil Analisis Antar Kondisi	64
4.19 Perbandingan Nilai item terbesar dan item terkecil	66

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
3.1 Desain Penelitian A-B-A'	41
4.1 <i>Baseline</i> -1 (A)	51
4.2 Intervensi (B)	52
4.3 <i>Baseline</i> -2 (A')	53
4.4 Penurunan Nilai Kesalahan dalam Menulis	54
4.5 Ketidaklengkapan (L error) dan Ketidaktepatan (T error) Tulisan ...	55
4.6 Penurunan <i>Mean Level</i> Kesalahan Menulis (L dan T)	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Jumlah Halaman
3.1 Data Anak	1
3.2 Hasil Asesmen Kemampuan Menulis	2
3.3 Surat Permohonan <i>Judgment Expert</i> dan Komentar <i>Expert</i>	7
3.4 Instrumen Penelitian	10
4.5 Hasil Menulis Anak	18
Fase A (<i>Baseline-1</i> , 5 sesi), Fase B (Intervensi, 8 sesi), dan Fase A' (<i>Baseline-2</i> , 5 sesi)	
4.6 Perhitungan Ketidaklengkapan dan Ketidaktepatan Tulisan	3
4.7 Foto Proses Penelitian	1
3.8 Surat-surat	9
1. Surat Keputusan (SK) Dosen Pembimbing Skripsi	
2. Permohonan Izin Penelitian dari Fakultas FIP UPI	
3. Permohonan Izin Penelitian dari Universitas UPI	
4. Surat Izin Penelitian dari Badan Kesbang	
5. Rekomendasi dari Dinas Pendidikan Bidang PLB	
6. Permohonan Izin Melakukan Penelitian pada Anak	
7. Pernyataan Izin dari Orang Tua Siswa	
8. Keterangan Melakukan Penelitian dari SDN Tunas Harapan	
9. Rekomendasi Mengikuti Ujian Sidang dari Dosen Pembimbing I dan II	