

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	5
C. Pemecahan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
F. Definisi Operasional.....	10
BAB II LANDASAN TEORITIS PENELITIAN	
A. Teori Optimalisasi	16
B. Metode Eksperimen.....	16
C. Penerapan Metode Eksperimen pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	21
D. Keterampilan Proses.....	23
E. Pembelajaran IPA	25
F. Hasil Belajar	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	33
B. Subyek Penelitian.....	39
C. Instrumen Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Pengolahan Data.....	41
F. Analisa Data.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Bagaimana optimalisasi penggunaan metode eksperimen dalam keterampilan proses pada pembelajaran IPA di Kelas IV Sekolah dasar Negeri Karangpawitan WarungKondang, Cianjur.....	44
B. Bagaimana proses pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen pada pembelajaran IPA di Kelas IV Sekolah DasarNegeri Karangpawitan, Warung Kondang, Cianjur.....	46
C. Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA dengan metode eksperimen di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Karangpawitan, Warung Kondang, Cianjur.....	57
D. Apakah kendala pada pelaksanaan pembelajaran IPA topik Gaya di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Karangpawitan, Warung Kondang, Cianjur.....	61

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	63

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP