

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penjelasan Istilah	8
BAB II PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN KESADARAN LINGKUNGAN ANAK TK	
A. Karakteristik Perkembangan Anak TK	10
B. Konsep Metode Eksperimen	15
1. Pengertian Metode Eksperimen	15
2. Kelebihan dan Kelemahan Metode Eksperimen	16
3. Bentuk Metode Eksperimen	18
4. Tujuan Eksperimen di TK	19
5. Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode Eksperimen	21
C. Hakikat Kesadaran Lingkungan	24
1. Pengertian Kesadaran Lingkungan	24

2. Karakteristik Kesadaran Lingkungan	26
3. Tujuan Pengembangan Kesadaran Lingkungan di TK	30
a. Tujuan Umum	30
b. Tujuan Khusus	31
D. Metode Eksperimen dalam Pengembangan Kesadaran lingkungan Anak TK	32
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Metode penelitian	37
B. Desain Penelitian	38
C. Prosedur Penelitian	41
D. Lokasi dan Subyek Penelitian	44
E. Penjelasan Istilah.....	45
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	45
G. Kisi-kisi pengembangan instrumen penelitian	47
H. Teknik Analisa Data Penelitian	52
I. Validasi Data Penelitian	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	55
1. Kondisi Objektif Kesadaran Lingkungan Anak di TK <i>Little Moslem</i> Sebelum Diterapkan Metode Eksperimen	55
a. Profil Guru	56
b. Profil Siswa TK	57
c. Fasilitas Pembelajaran	58
d. Metode dan Proses Pembelajaran di TK <i>Little Moslem</i>	58
e. Peran guru dalam mengembangkan kesadaran lingkungan	59
f. Kesadaran lingkungan anak sebelum diterapkan metode eksperimen	59
2. Langkah-langkah Penerapan Metode Eksperimen dalam Meningkatkan Kesadaran Lingkungan Anak TK <i>Little Moslem</i>	64

a.	Siklus I Tindakan I	64
	1) Perencanaan (<i>planning</i>)	64
	2) Pelaksanaan Tindakan	67
	3) Catatan Hasil Lapangan	69
	4) Refleksi Tindakan	70
b.	Siklus I Tindakan II	71
	1) Perencanaan (<i>planning</i>)	71
	2) Pelaksanaan Tindakan	74
	3) Catatan Hasil Lapangan	76
	4) Refleksi Tindakan	78
c.	Siklus II Tindakan I	82
	1) Perencanaan (<i>planning</i>)	82
	2) Pelaksanaan Tindakan	84
	3) Pencatatan Hasil Lapangan	86
	4) Refleksi Tindakan	87
d.	Siklus II Tindakan II	88
	1) Perencanaan (<i>planning</i>)	88
	2) Pelaksanaan Tindakan	91
	3) Pencatatan Hasil Lapangan	93
	4) Refleksi Tindakan	94
3.	Peningkatan Kesadaran Lingkungan Anak TK <i>Little Moslem</i> Setelah Diterapkan Metode Eksperimen	98
B.	Pembahasan	101
	1. Kondisi Objektif Kesadaran Lingkungan Anak di TK <i>Little Moslem</i>	101
	2. Langkah-langkah Penerapan Metode Eksperimen dalam Meningkatkan Kesadaran Lingkungan Anak di TK <i>Little Moslem</i>	103
	3. Peningkatan Kesadaran Lingkungan Anak di TK <i>Little Moslem</i>	

Setelah Diterapkan Metode Eksperimen	113
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	116
B. Rekomendasi	117
1. Bagi Guru	117
2. Bagi Lembaga TK	118
3. Bagi Peneliti Selanjutnya	118
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN:	
A. SURAT PENGESAHAN PEMBIMBING AKADEMIK, DBS DAN KETUA PRODI	
B. SURAT PENGANTAR DAN LEMBAR VALIDASI	
C. SURAT KETERANGAN PENELITIAN DARI TK	
D. KARTU BIMBINGAN	
E. KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN	
F. SATUAN KEGIATAN HARIAN	
G. DATA OBSERVASI ANAK	
H. GAMBAR AKTIVITAS ANAK	
I. HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU	
J. HASIL WAWANCARA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kesadaran Lingkungan Anak	48
Tabel 3.2.	Pedoman Wawancara kepada Guru	50
Tabel 3.3.	Penilaian Kemampuan Guru dalam Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Kesadaran lingkungan Anak	51
Tabel 4.1.	Daftar Staf dan Tenaga Pengajar di TK <i>Little Moslem</i>	56
Tabel 4.2.	Daftar Anak Kelompok B Sebagai Subjek Penelitian.....	57
Table 4.3.	Hasil Observasi Kesadaran Lingkungan Anak Sebelum Diberi Tindakan	63
Table 4.4.	Skor Kesadaran Lingkungan Sebelum Diberi Tindakan.....	63
Table 4.5.	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	66
Tabel 4.6.	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	73
Table 4.7.	Hasil Observasi Kesadaran Lingkungan Anak Melalui Penerapan Metode Eksperimen Pada Siklus I.....	79
Table 4.8.	Skor Keseluruhan Kesadaran Lingkungan Siklus I.....	80
Table 4.9.	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	83
Table 4.10.	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	90
Table 4.11.	Hasil Observasi Kesadaran Lingkungan Anak Melalui Penerapan Metode Eksperimen Pada Siklus II	95
Table 4.12.	Skor Keseluruhan Kesadaran Lingkungan Siklus II.....	96
Table 4.13.	Perbandingan Skor Keseluruhan Pra-Siklus, Siklus I, dan Siklus II Berdasarkan Hasil Observasi Kesadaran Lingkungan ..	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Desain Eksperimen Sederhana	23
Gambar 3.1. Model Spiral Kemmis dan Mc. Taggart.....	40

