

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian tentang penerapan metode eksperimen untuk meningkatkan kesadaran lingkungan anak dapat disimpulkan bahwa:

1. Kondisi objektif kesadaran lingkungan anak di TK *Little Moslem* sebelum diberi tindakan menunjukkan hasil bahwa secara umum kesadaran lingkungan anak masih kurang. Kurangnya nilai kesadaran lingkungan anak di TK *Little Moslem* sebelum diberi tindakan disebabkan oleh penggunaan metode pembelajaran yang kurang bervariasi, masih menggunakan metode tanya jawab, bercakap-cakap dan penugasan dari majalah atau LKS yang disediakan oleh sekolah. Anak tidak diberi kesempatan untuk mencoba mengeksplorasi alam ataupun mencoba membuktikan sesuatu berdasarkan temuannya sendiri. Guru masih kurang memahami cara penyampaian materi untuk mengembangkan kesadaran lingkungan pada anak. Dalam hal ini juga guru belum menerapkan metode eksperimen sebagai bahan penyampai pelajaran.
2. Pelaksanaan penerapan metode eksperimen untuk meningkatkan kesadaran lingkungan anak di TK *Little Moslem* dilaksanakan sebanyak dua siklus, setiap siklus diberi dua tindakan. Didalam pelaksanaan siklus I, tema pembelajarannya yaitu alam semesta dengan subtema percobaan terjadinya gunung meletus dan mengurutkan metamorfosis katak. Pelaksanaan siklus II

masih dengan tema yang sama yaitu alam semesta dengan subtema menanam biji kecambah dan mengukur tumbuhan kecambah dengan menggunakan penggaris. Secara keseluruhan pelaksanaan siklus I dan siklus II bertujuan anak dapat menjaga alam sekitar, dan mampu menceritakan proses perubahan yang terjadi pada binatang dan tumbuhan disesuaikan dengan subtema pembelajaran dan indikator kesadaran lingkungan..

3. Kesadaran lingkungan anak di TK *Little Moslem* sesudah diterapkan metode eksperimen mengalami peningkatan. Penerapan metode eksperimen menekankan anak pada kegiatan langsung dari pada mendengarkan ceramah, yang artinya pembelajaran anak usia TK lebih diutamakan dengan pemberian bahan dan kegiatan yang dapat menarik minat anak sehingga anak dapat belajar dari pengalamannya sendiri dan membuat kesimpulan dengan pikirannya sendiri.

## **B. Rekomendasi**

Peneliti merekomendasikan hasil penelitian ini khususnya bagi guru TK, lembaga TK, serta peneliti selanjutnya sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru TK**

Setelah dilaksanakannya penelitian pada penerapan metode eksperimen untuk meningkatkan kesadaran lingkungan anak, guru TK diharapkan dapat mengupayakan hal-hal berikut:

- a. Lebih variatif dalam memilih metode yang akan digunakan dalam proses pembelajaran.

- b. Lebih kreatif dan inovatif dalam menggunakan media pembelajaran serta lebih komunikatif dalam penyampaian materi pembelajaran.
- c. Dapat menjadi fasilitator dan motivator dalam proses pembelajaran anak.
- d. Dapat menciptakan kondisi kelas yang tidak hanya berpusat pada guru tetapi memberikan kesempatan pada anak untuk meneliti, melakukan dan menarik kesimpulan sendiri sehingga anak tidak akan mudah bosan dengan materi pembelajaran yang diberikan oleh guru.

## **2. Bagi Lembaga TK**

Bagi Lembaga / TK diharapkan dapat memfasilitasi hal berikut:

- a. Memberikan kesempatan yang luas bagi guru untuk menerapkan strategi dan metode pembelajaran inovatif.
- b. Memberikan kemudahan bagi inovasi yang dilakukan oleh guru dengan menyediakan fasilitas yang dibutuhkan.

## **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Hasil penelitian ini dapat menjadi inspirasi kepada peneliti selanjutnya yakni:

- a. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian kesadaran lingkungan melalui metode lainnya yang dapat mengembangkan aspek-aspek perkembangan seperti kognitif, afektif, psikomotorik, sosial dan emosi.
- b. Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan menggunakan berbagai media dan sumber yang dapat mengembangkan kesadaran lingkungan anak.