

DAFTAR PUSTAKA

- Amini, Mukti (2008). *Mencerdaskan Kecerdasan Majemuk*. [online]. Tersedia: <http://muktiamini.blogspot.com/2008/04/mengembangkan-kecerdasan-majemuk.htm>. [2 September 2011].
- Arikunto. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Armstrong, Thomas. 2005. *Sekolah Para Juara: Menerapkan Multiple Intelligence di Dunia Pendidikan*. Bandung: Kaifa
- Awibowo. (2011). *Kesadaran Lingkungan*. [online]. Tersedia: http://www.scribd.com/awibowo_18/d/83882036-Kesadaran-Lingkungan. [5 Maret 2012]
- Depdiknas. (2004). *Pedoman Pengembangan Silabus di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Djamarah. (2000). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hildebrand, Verna. (1986). *Introduction to Early Childhood Education, 4th, ed.* New York: Mac-Millan Publishing Co.
- Jamaris, M. (2003). *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Grasindo.
- Kholil, Anwar. (2008). *Kecerdasan Naturalis*. [online] Tersedia: <http://anwarholil.blogspot.com/2008/04/kecerdasan-naturalis.html>. [12 juli 2011].
- Martiningsih. (2007). *Macam-macam Metode Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://martiningsih.blogspot.com/2007/12/>. [8 Agustus 2011].
- Masitoh, dkk. (2007). *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mjolinir. (2009). *Peningkatan Kesadaran Lingkungan Hidup*. [Online]. Tersedia: <http://www.kabarindonesia.com/berita.php?pil=4&jd=Peningkatan+Kesadaran+Lingkungan+Hidup&dn=20090409154317> [2 maret 2012].
- Moeslichatoen. (1999). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Moleong. (2004). *Teori Aplikasi Kecerdasan Jamak pada Paud*. Seminar dan Lokakarya Nasional Pendidikan Anak Usia Dini di Jakarta.

- Moleong, Lexy J. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musfiroh T. (2004). *Bermain sambil Belajar dan Mengasah Kecerdasan (Stimulasi Multiple Intelligences Anak Usia Taman Kanak-kanak)*. Direktorat pembinaan pendidikan tenaga kependidikan dan ketanagaan perguruan tinggi subdit PGTK dan PLB.
- Nugraha, A. (2008). *Pengembangan Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini*, Bandung: Jilsi Foundation.
- Purba. (2006). *Kecerdasan naturalis anak* [online]. Tersedia: <http://Purba.HubkJ:jaisy.multiply.com.journal.2006/07>. [12 juli 2011]
- Rachmawati & Kurniati (2005). *Strategi Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Roestiyah. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rieneka Cipta.
- Rostina, M. (2000). *Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa Dalam Pembelajaran Sains Zat Adiktif Pada Makanan Dengan Metode Praktikum*. Program Pasca Sarjana UPI. Tidak Diterbitkan.
- Solehuddin, M. (2000). *Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah*, Bandung: FIP UPI.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syaodih. (1999). *Pengembangan Kurikulum: teori dan praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taylor, B. (1993). *Science Everywhere*. Rinehart. United States of Amerika.
- Utomo, P. (2009). *Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Untuk Anak Usia Dini*. [Online]. Tersedia: <http://ilmuwanmuda.wordpress.com/pemanfaatan-lingkungan-sebagaisumber-belajar-untuk-anak-usia-dini/2009/9>. [2 Maret 2012].
- Wantah, Maria. (2005). *Pengembangan Disiplin dan Bentuk Moral Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Winataputra. (2005). *Model-Model Pembelajaran Inovatif. Edisi Revisi*. PAUD-PPAI Jakarta: Universita Terbuka.
- Wiriadmadja. (2005). *Metode Penelitian Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Yusuf, S. (2000). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

