

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis terhadap pembelajaran IPA tentang konsep energi bunyi melalui penerapan metode eksperimen, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran IPA tentang konsep energi bunyi melalui penerapan metode eksperimen di kelas IV SDN Pasirwangi diantaranya yakni guru mendesain pembelajaran sedemikian rupa dengan membuat rencana pembelajaran (RPP), menyusun LKS dan instrumen penilaian. Penyusunan RPP dengan menerapkan metode eksperimen meliputi tahap pengidentifikasian masalah, membuat hipotesis sementara, pembuktian melalui eksperimen, analisis data, penarikan kesimpulan dan presentasi hasil eksperimen. RPP untuk tindakan pembelajaran siklus II dikembangkan dari hasil refleksi siklus I dan RPP untuk tindakan pembelajaran siklus III dikembangkan berdasarkan hasil refleksi dari siklus II.
2. Pelaksanaan pembelajaran IPA tentang konsep energi bunyi dengan menerapkan metode eksperimen ini dapat meningkatkan kepercayaan siswa atas kebenaran yang ditemukannya sendiri karena siswa mengalami langsung suatu proses penemuan, siswa menjadi lebih

aktif dalam pembelajaran. Selain itu dapat melatih keberanian siswa dalam mengungkapkan gagasan dan pendapatnya.

3. Hasil belajar siswa tentang energi bunyi mengalami peningkatan, hal ini ditunjukkan dengan perolehan nilai rata-rata siswa yang cenderung meningkat pada tiap siklusnya. Pada perolehan nilai rata-rata siswa pada siklus I yaitu 63.71, sedangkan pada siklus II yaitu 70.00 dan nilai rata-rata siswa pada siklus III yaitu sebesar 73.43. Selain peningkatan perolehan nilai rata-rata kelas, peningkatan hasil belajar juga dapat dilihat dari persentase siswa yang mencapai KKM. Pada siklus I persentase siswa yang mencapai nilai KKM yaitu sebanyak 60%, sedangkan di siklus II meningkat menjadi 74% dan pada siklus III meningkat kembali menjadi 88,6%. Berdasarkan pencapaian hasil belajar siswa diatas, membuktikan bahwa pembelajaran dengan menerapkan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan kajian teoritis dan temuan-temuan pada pelaksanaan penelitian tentang penerapan metode eksperimen pada pembelajaran IPA tentang kkonsep energi bunyi untuk meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDN Pasirwangi Kecamatan Lembang Kabupaten bandung Barat, peneliti mengemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Dalam melaksanakan pembelajaran IPA, hendaknya pembelajaran tidak hanya menekankan pada hasil akan tetapi perlu juga difokuskan pada proses sehingga siswa dapat mengalami proses penemuan itu secara langsung dengan pengalamannya sendiri agar hasil belajar bertahan lama tertanam dalam ingatan siswa.
2. Setelah peneliti menerapkan metode eksperimen pada konsep energi bunyi, terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil yang diperoleh siswa pada siklus I, II, dan III. Dengan demikian, metode eksperimen dapat digunakan pada mata pelajaran IPA khususnya energi bunyi, bahkan dapat juga digunakan pada mata pelajaran lain.