

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, M. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. Jakarta: Depdikbud.
- Alimin, Z. (2007). *Hambatan dan Perkembangan Anak dengan Gangguan Kognitif/Kecerdasan*, [Online]. Tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195903241984031-ZAENAL_ALIMIN/MODUL_3_UNIT_1.pdf. [3 November 2012].
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Bineka Cipta.
- Asherdianto, hangkit, (2010). *Pengaruh Metode Pembelajaran Make-A Match Terhadap Peningkatan Kemampuan Berhitung Siswa Tunagrahita Ringan Tingkat Sdlb: Penelitian Eksperimen pada Siswa Kelas II di SLB Nurul Iman Dayeuhkolot*. Skripsi PLB
- Cahyo, A. (2011). *Gudang Permainan Kreatif Khusus Asah Otak Kiri Anak*. Yogyakarta: Flashbooks.
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Khalieqy, N. (2012). *Analisis Sumber Belajar dan Media Pembelajaran*. Tersedia: <http://nurulelkhalieqy.blogspot.com/2012/03/analisis-sumber-belajar-dan-media.html>. [19 nov 2012].
- Kustandi dan Sutjipto. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nurwahuyni, D. (2012). *Tunagrahita Ringan*. Tersedia: <http://chihoney.blogspot.com/2012/04/tunagrahita-ringan.html>. [24 april 2012].
- Payton, J.S, Patton, J.R. (1981). *Mental Retardation*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian (Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta

Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: PT Bumi Aksara.

Sunanto, J., Takeuchi, K. & Nakata, H. (2005). *Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tunggal*. CRICED University of Tsukuba.

———. (2006). *Penelitian Dengan Subyek Tunggal*. Bandung: UPI Press.

Shadiq, F. (2008). *Untuk Apa Belajar Matematika?*. Tersedia: http://fadjarp3g.files.wordpress.com/2008/12-utkapabelmat_widya_pdf. [18 November 2012].

Zahra, A. (2012). *Tujuan Belajar Matematika*. Tersedia: <http://weusemath.blogspot.com/2012/06/tujuan-belajar-matematika.html>. [18 November 2012]

