

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Konsep Dasar Siswa Tunagrahita	10
a. Pengertian Siswa Tunagrahita.....	7
b. Klasifikasi Siswa Tunagrahita.....	7
2. Siswa Tunagrahita Ringan	9
a. Pengertian Siswa Tunagrahita Ringan	9
b. Dampak Ketunagrahitaan terhadap Pembelajaran	9
c. Pembelajaran Berhitung Siswa Tunagrahita Ringan.....	10
d. Kesulitan Belajar Berhitung Siswa Tunagrahita Ringan	10
3. Operasi Hitung Penjumlahan	11
a. Pengertian Operasi Hitung Penjumlahan	11
b. Tujuan Pengajaran Berhitung Siswa Tunagrahita Ringan.....	11

c. Pentingnya Pengajaran Berhitung Siswa Tunagrahita Ringan.....	12
4. Media Ular Tangga	13
a. Media Pembelajaran	13
b. Ular Tangga	14
c. Media Ular Tangga dalam Konsep Penjumlahan	16
B. Kerangka Berfikir dan Penelitian Yang Relevan	16
1. Kerangka Berfikir.....	16
2. Penelitian Yang Relevan	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Variabel Penelitian	18
1. Definisi Konsep Variabel	18
2. Definisi Operasional Variabel	18
B. Metode Penelitian.....	19
C. Tempat dan Subjek Penelitian.....	21
1. Tempat Penelitian.....	21
2. Subjek Penelitian.....	21
D. Prosedur Penelitian.....	22
E. Teknik Pengumpulan Data	23
F. Instrumen Penelitian.....	24
G. Uji Validitas Instrumen	25
H. Pengolahan dan Analisis Data.....	26
1. Pengolahan Data.....	27
2. Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Hasil Penelitian	31
1. Subjek RN	31
2. Subjek LN	37
B. Analisis Data	44
1. Subjek RN	44

a. Analisis Dalam Kondisi	44
b. Analisis Antar Kondisi.....	54
2. Subjek LN	57
a. Analisis Dalam Kondisi	58
b. Analisis Antar Kondisi.....	67
C. Pembahasan.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	73
A. Kesimpulan	73
B. Rekomendasi.....	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

- 1. Surat-surat Penelitian**
- 2. Kisi-kisi, RPP, dan Instrumen Penelitian**
- 3. Validitas Instrumen**
- 4. Data Hasil Pengamatan Subjek RN dan LN**
- 5. Foto-foto Kegiatan**

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

3.1	Daftar Nama Penilai <i>Expert Judgement</i> dalam Tes Uji Validitas.....	26
3.2	Data Pengkategorian Persentase Kemampuan Menjumlahkan Siswa Tunagrahita Ringan	28
4.1	Data Kemampuan Penjumlahan Fase <i>Baseline-1</i> untuk Subjek RN.....	31
4.2	Data Kemampuan Penjumlahan Fase Intervensi (B) untuk Subjek RN.....	33
4.3	Data Kemampuan Penjumlahan Fase <i>Baseline-2</i> untuk Subjek RN.....	34
4.4	Rekapitulasi Data Perkembangan Kemampuan Penjumlahan untuk Subjek RN.....	35
4.5	Data Kemampuan Penjumlahan Fase <i>Baseline-1</i> untuk Subjek LN	38
4.6	Data Kemampuan Penjumlahan Fase Intervensi untuk Subjek LN	39
4.7	Data Kemampuan Penjumlahan Fase <i>Baseline-2</i> untuk Subjek LN	40
4.8	Rekapitulasi Data Perkembangan Kemampuan Penjumlahan untuk Subjek LN	42
4.9	Data Panjang Kondisi Kemampuan Penjumlahan untuk Subjek RN.....	44
4.10	Data Kecenderungan Arah Kemampuan Penjumlahan untuk Subjek RN.....	46
4.11	Banyaknya Data Dalam Rentang Pada Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) untuk Subjek RN.....	48
4.12	Banyaknya Data Dalam Rentang Pada Kondisi Intervensi (B) untuk Subjek RN.....	50

4.13 Banyaknya Data Dalam Rentang Pada Kondisi <i>Baseline-2</i> (A-2)	
untuk Subjek RN	51
4.14 Data Kecenderungan Stabilitas Dalam Kondisi Desain A-B-A	
pada Kemampuan Penjumlahan untuk Subjek RN	52
4.15 Data Jejak Kemampuan Penjumlahan untuk Subjek RN	52
4.16 Data Level Stabilitas dan Rentang untuk Subjek RN	52
4.17 Data Level Perubahan untuk Subjek RN	53
4.18 Data Hasil Analisis Dalam Kondisi Pada Kemampuan Penjumlahan	
untuk Subjek RN	54
4.19 Data Jumlah Variabel Diubah untuk Subjek RN	54
4.20 Data Kecenderungan Arah Dan Efeknya untuk Subjek RN	55
4.21 Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas untuk Subjek RN	55
4.22 Data Perubahan Level untuk Subjek RN	55
4.23 Data <i>Overlap</i> Kemampuan Penjumlahan untuk Subjek RN	57
4.24 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi untuk Subjek RN	57
4.25 Data Panjang Kondisi Kemampuan Penjumlahan	
untuk Subjek LN	58
4.26 Data Kecenderungan Arah Kemampuan Penjumlahan	
4.27 untuk Subjek LN	59
4.28 Banyaknya Data Dalam Rentang Pada Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1)	
4.29 untuk Subjek LN	61
4.30 Banyaknya Data Dalam Rentang Pada Kondisi Intervensi (B)	
untuk Subjek LN	63
4.31 Banyaknya Data Dalam Rentang Pada Kondisi <i>Baseline-2</i> (A-2)	
untuk Subjek LN	65
4.32 Data Kecenderungan Stabilitas Dalam Kondisi Desain A-B-A	
pada Kemampuan Penjumlahan untuk Subjek LN	65
4.33 Data Jejak Kemampuan Penjumlahan untuk Subjek LN	65
4.34 Data Level Stabilitas dan Rentang untuk Subjek LN	66
4.35 Data Level Perubahan untuk Subjek LN	66

4.36 Data Hasil Analisis Dalam Kondisi Pada Kemampuan Penjumlahan untuk Subjek LN	67
4.37 Data Jumlah Variabel Diubah untuk Subjek LN.....	67
4.38 Data Kecenderungan Arah Dan Efeknya untuk Subjek LN.....	68
4.39 Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas untuk Subjek LN.....	68
4.40 Data Perubahan Level untuk Subjek LN.....	68
4.41 Data <i>Overlap</i> Kemampuan Penjumlahan untuk Subjek LN	70
4.42 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi untuk Subjek LN.....	70



DAFTAR GRAFIK

4.1	Kondisi Kemampuan Penjumlahan Fase <i>Baseline-1</i> untuk Subjek RN	32
4.2	Kondisi Kemampuan Penjumlahan Fase Intervensi untuk Subjek RN	33
4.3	Kondisi Kemampuan Penjumlahan Fase <i>Baseline-2</i> untuk Subjek RN	34
4.4	Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Penjumlahan untuk Subjek RN	36
4.5	Mean Level Kemampuan Penjumlahan untuk Subjek RN	37
4.6	Kondisi Kemampuan Penjumlahan Fase <i>Baseline-1</i> untuk Subjek LN	38
4.7	Kondisi Kemampuan Penjumlahan Fase Intervensi untuk Subjek LN	39
4.8	Kondisi Kemampuan Penjumlahan Fase <i>Baseline-2</i> untuk Subjek LN	41
4.9	Rekapitulasi Perkembangan Kemampuan Penjumlahan untuk Subjek LN	42
4.10	Mean Level Kemampuan Penjumlahan untuk Subjek LN.....	43
4.11	Estimasi Kecenderungan Arah Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1), Intervensi (B), dan <i>Baseline-2</i> (A-2) untuk Subjek RN.....	45
4.12	Menentukan Banyaknya Data Kemampuan Penjumlahan yang berada dalam Rentang pada kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) untuk Subjek RN	47
4.13	Menentukan <i>Trend Stability</i> pada kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) untuk Subjek RN	47
4.14	Menentukan Banyaknya Data Kemampuan Penjumlahan yang berada dalam Rentang pada kondisi Intervensi (B) untuk Subjek RN	49

4.15 Menentukan <i>Trend Stability</i> pada kondisi Intervensi (B)	
untuk Subjek RN	49
4.16 Menentukan Banyaknya Data Kemampuan Penjumlahan	
yang berada dalam Rentang pada kondisi <i>Baseline-2</i> (A-2)	
untuk Subjek RN	51
4.17 Menentukan <i>Trend Stability</i> pada kondisi <i>Baseline-2</i> (A-2)	
untuk Subjek RN	51
4.18 Data <i>Overlap</i> Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) ke Intervensi (B)	
untuk Subjek RN	56
4.19 Data <i>Overlap</i> Kondisi Intervensi (B) ke <i>Baseline-2</i> (A-2)	
untuk Subjek RN	56
4.20 Estimasi Kecenderungan Arah Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1),	
Intervensi (B), dan <i>Baseline-2</i> (A-2) untuk Subjek LN	58
4.21 Menentukan Banyaknya Data Kemampuan Penjumlahan	
4.22 yang berada dalam Rentang pada kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1)	
untuk Subjek LN	60
4.23 Menentukan <i>Trend Stability</i> pada kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1)	
untuk Subjek LN	60
4.24 Menentukan Banyaknya Data Kemampuan Penjumlahan	
yang berada dalam Rentang pada kondisi intervensi (B)	
untuk Subjek LN	62
4.25 Menentukan <i>Trend Stability</i> pada Kondisi Intervensi (B)	
Untuk Subjek LN	62
4.26 Menentukan Banyaknya Data Kemampuan Penjumlahan	
yang berada dalam Rentang pada kondisi <i>Baseline-2</i> (A-2)	
untuk Subjek LN	64
4.27 Menentukan <i>Trend Stability</i> pada kondisi <i>Baseline-2</i> (A-2)	
untuk Subjek LN	64
4.28 Data <i>Overlap</i> Kondisi <i>Baseline-1</i> (A-1) ke Intervensi (B)	
untuk Subjek LN	69

4.29 Data <i>Overlap</i> Kondisi Intervensi (B) ke Baseline-2 (A-2)	
untuk Subjek LN	69



DAFTAR GAMBAR

2.1	Desain Ular Tangga.....	15
2.2	Papan dan Dadu untuk Berhitung dalam Media Ular Tangga	15

