

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Pada akhir bab ini dirumuskan beberapa rekomendasi dari penelitian sebagai refleksi dari penelitian untuk menyikapi berbagai hambatan yang ditemukan dilapangan yang berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan alat bantu abakus pada siswa tunanetra kelas D4 SLB-A Negeri Kota Bandung. Akhir dari suatu penelitian maka dapat diperoleh suatu kesimpulan :

1. Dalam membuat rencana pelaksanaan pembelajaran matematika guru harus mencantumkan standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator dan tujuan pembelajaran serta mencantumkan rencana penggunaan bahan, metode, alat bantu dan merencanakan evaluasi.
2. Pelaksanaan pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran matematika yang di lakukan guru sesuai dengan rencana pelaksanaan pembelajaran yang dirancang sebelumnya. Langkah-langkah yang dilakukan guru dalam kegiatan pembelajaran yaitu melakukan kegiatan awal, inti dan akhir. Guru dalam kegiatan melakukan kontak batin dengan siswa, memberi motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, menggali pemahaman siswa terhadap materi yang akan disajikan dengan cara melakukan apersepsi.

