

DAFTAR ISI

halaman

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

MOTTO

KATA PENGANTAR.....ii

DAFTAR ISI.....v

DAFTAR LAMPIRAN.....vi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang1

B. Ruang lingkup.....3

C. Rumusan masalah.....4

D. Tujuan dan kegunaan makalah.....4

E. Penjelasan konsep.....5

F. Prosedur Pemecahan Masalah.....5

BAB II PERANAN PEMBELAJARAN PKn DALAM MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL ANAK TUNARUNGU

A. Peranan pembelajaran PKn.

1. Menampilkan sikap demokrasi.....6

2. Membiasakan hidup rukun bergotong royong.....7

3. Standar kompetensi lulusan pembelajaran PKn SDLB-B (Tuna Rungu).....8

B. Konsep dasar dan aspek interaksi sosial anak tunarungu

1. Pengertian anak tunarungu.....9

2. Klasifikasi anak tunarungu.....10

3. Karakteristik anak tunarungu.....13

C. Interaksi sosial

1. Pengertian interaksi sosial.....18

2. Interaksi sosial sebagai faktor kehidupan sosial.....21

3. Syarat-syarat terjadinya interaksi sosial.....25

4. Aspek-aspek interaksi sosial.....27

D. Peranan Pembelajaran PKn Dalam Meningkatkan Interaksi Sosial Anak

Tunarungu

1. Proses Perkembangan Individu.....30

2. Proses Pembelajaran Siswa dalam Alam Sosial.....30

3. Proses Belajar Siswa Dalam Psikologis.....31

BAB III KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....32

B. Saran.....36

DAFTAR PUSTAKA

BIODATA PENULIS

LAMPIRAN-LAMPIRAN

