

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil analisis data maka didapat kesimpulan dan saran sebagai berikut:

#### A. Kesimpulan

1. Pelaksanaan bimbingan belajar menulis permulaan telah sesuai dengan teori yang ada. Guru pembimbing telah melaksanakan seluruh tahap, meskipun terdapat beberapa sub kegiatan yang belum dilakukan. Hal ini disebabkan oleh alasan tersendiri dari guru pembimbing yang melaksanakan bimbingan belajar.
2. Kendala yang dihadapi oleh guru pada pelaksanaan bimbingan belajar berasal dari anak yang dibimbing, yaitu rasa malas anak dalam belajar.
3. Cara mengatasi kendala yang dihadapi oleh guru dalam pelaksanaan bimbingan belajar yaitu selalu memberi dorongan dan dukungan kepada anak untuk terus belajar, seperti penggunaan *reward* dan *punishment* dalam kegiatan bimbingan belajar. Selain itu dengan lebih melibatkan orang tua dalam program bimbingan belajar, terutama dalam membimbing anak belajar di rumah.

#### B. Saran

Berkaitan dengan hasil pelaksanaan bimbingan belajar menulis permulaan, maka penulis menyarankan beberapa hal berikut:

1. Bagi guru yang akan menerapkan bimbingan belajar sebaiknya lebih mengembangkan kegiatan bimbingan belajar terutama pada alat evaluasi bimbingan belajar, sehingga perkembangan bimbingan belajar anak akan lebih terawasi.
2. Bagi peneliti lain, penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk mengembangkan penelitian pada kegiatan pembelajaran pada mata pelajaran lain.
3. Bagi sekolah yang melaksanakan bimbingan belajar, khususnya pada menulis permulaan, agar lebih mengoptimalkan program bimbingan belajar yang ada. Bila perlu diadakan pelatihan bagi guru mengenai pelaksanaan bimbingan belajar yang baik.

