

## BAB V

### KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan teknik cetak sablon dalam pembelajaran keterampilan pada kelas XI SLB Putra 45 Cileunyi Kabupaten Bandung terbukti efektif dapat meningkatkan kemampuan keterampilan anak tunarungu. Indikator tersebut dapat di lihat dari perolehan hasil belajar siswa pada tampilan setiap siklus.

Pada masa penajakan perolehan hasil belajar pada proses 1 mencapai tingkat penguasaan terhadap materi yang disampaikan sebesar 44% dan pada proses 2 sebesar 56%.

Pada siklus pertama terjadi peningkatan pada proses 1 dan kedua sebesar 12%, yaitu menjadi 56% pada proses 1 dan 68% pada proses 2, sedangkan tingkat penguasaan minimal yang ditetapkan adalah 80 % sehingga perlu ada perbaikan lagi pada siklus kedua.

Hasil penampilan siklus kedua perolehan hasil belajar siswa mencapai 80% pada proses 1 dan 82% pada proses 2, dengan demikian penelitian dianggap berhasil karena telah mencapai di atas tingkat penguasaan yang ditetapkan.

Dengan demikian teknik cetak sablon pada materi keterampilan diperlukan penanganan yang lebih baik oleh guru agar penguasaan materi siswa bisa lebih baik.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian ini, maka saran yang diajukan adalah sebagai berikut :

### **1. Bagi Guru**

- a) Karena penggunaan teknik cetak sablon merupakan visi dan misi sekolah, maka untuk meningkatkan pembelajaran teknik cetak sablon, hendaknya guru terus meningkatkan kemampuan dan penguasaan materi tentang teknik cetak sablon dengan cara mengikuti berbagai pelatihan yang berkaitan dengan sablon (screen printing).
- b) Mendorong peserta didik untuk dapat mengenali potensi yang dimilikinya, sehingga peserta didik memiliki keterampilan produktif, misalnya teknik cetak sablon.

### **2. Bagi Sekolah**

- a) Hendaknya pihak sekolah merencanakan program peningkatan mutu yang sesuai dengan visi dan misi berdasarkan kekuatan yang di miliki sekolah.
- b) Meningkatkan kompetensi pendidik melalui kegiatan pendidikan lanjutan, diklat, pertemuan ilmiah, diskusi, studi banding dan sejenisnya.
- c) Meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan keterampilan.

### **3. Bagi Siswa**

- a) Diharapkan siswa tunarungu dapat belajar dan meningkatkan kemampuan tentang teknik cetak sablon, karena keterampilan cetak sablon termasuk keterampilan produktif yang bermanfaat.