

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. ( 2006 ), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Bandung: Rineka Cipta.
- Ariyanto,Sudi dan Erika Helena. (2006). *Pentingnya Permainan*, Tersedia:<http://pepak.sabda.org/e-binaanak/283/> [2Oktober2008]
- Bunawan, Lani.(2000), *Penguasaan Bahasa Anak Tunarungu*.Yayasan Santi Rama. Jakarta: Yayasan Santi Rama.
- Departemen Pendidikan dan kebudayaan. (1991 ), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Delphie, Bandi. (2000), *Terapi Permainan I*. Bandung: Rizqi.
- \_\_\_\_\_ (2006), *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Refika Aditama.
- Hakim, Lukman. ( 2000 ) *Pengaruh permainan Kotak huruf Berwarna terhadap Penambahan Kosakata Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas D4 Dan D5 SLB-C Sumber Sari Bandung*, Skripsi Sarjana FIP UPI:tidak diterbitkan.
- Jubaedah, Siti. (2008), *Aplikasi Permainan Scrabble Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Pada Anak Tunarungu Kelas D4 SLB B, C, D Cicalengka*, Skripsi Sarjana FIP UPI : tidak diterbitkan
- Moeslihatoen.(2004), *Metode Pengajaran di Taman Kanak Kanak*. Bandung: Rineka Cipta.
- Nursipah. (2005), *Penerapan Metode SAS(Struktur Analisis Sintesis) Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Tunagrahita ringan di SPLB-C YPLB Bandung*, Skripsi Sarjana FIP UPI : tidak diterbitkan
- Somad, Permanarian dan Herawati,Tati.(1996), *Ortopedagogik Anak Tunarungu*. Bandung: Depdikbud
- Sugiyono. (2004), *Statistika untuk penelitian*, Bandung: CV Alfabet.
- Sunanto,Juang.(2006),*Penelitian Dengan Subjek Tunggal*. Bandung:UPI Press.

Sadja'ah, Edja. (2005:128), *Bina Bicara Persepsi Buni Dan Irama*. Bandung: San Grafika.

Suleeman, Stephen. (2008), *Pembicaraan Kosakata*, Tersedia: <http://id.wikipedia.org/wiki/> [2Oktober2008]

Yuwati, Maria Susilo. (2006), *Pedoman Guru Pengajaran Bina Persepsi Bunyi Dan Irama Untuk Anak Tunarungu*. Jakarta: Depdikbud.

Yulianti, Elsy(2008), *Penyusunan Agar Kosakata Bagi Pembelajaran BIPA Tingkat Dasar*, Skripsi Sarjana FIP UPI: tidak diterbitkan

