

ABSTRAK

“Penerapan Pendekatan *Cooperative Learning* Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Cahaya dan Sifat-sifatnya (PTK di Kelas V SDN Babakankeusik 1 Kecamatan Patia Kabupaten Pandeglang)” FIVI SILVIANI. 0909130. 2013.

Latar belakang masalah dalam penelitian yaitu hasil belajar siswa pada konsep cahaya dan sifat-sifatnya masih kurang dari KKM yang telah ditentukan sekolah. Ini terjadi disebabkan karena siswa merasa bosan dan tidak antusias belajar. Maka dibutuhkan suasana belajar yang menyenangkan dan membuat siswa menjadi aktif. Untuk itu, pendekatan *cooperative learning* tipe STAD diharapkan dapat menjadi alternatif pendekatan untuk peningkatan hasil belajar siswa pada konsep cahaya dan sifat-sifatnya. Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka dirumuskan pertanyaan-pertanyaan penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana aktivitas belajar siswa dengan menggunakan pendekatan *cooperative learning* tipe STAD pada konsep cahaya dan sifat-sifatnya?, (2) Bagaimana tingkat hasil belajar siswa dengan menggunakan pendekatan *cooperative learning* tipe STAD pada konsep cahaya dan sifat-sifatnya?. Tujuan dalam penelitian ini yaitu: (1) Mendeskripsikan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan pendekatan *cooperative learning* tipe STAD pada konsep cahaya dan sifat-sifatnya; (2) Memaparkan tingkat hasil belajar siswa dengan menggunakan pendekatan *cooperative learning* tipe STAD pada konsep cahaya dan sifat-sifatnya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah PTK model spiral dari Kemmis dan Taggart yang terdiri dari 3 siklus, dimana setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Hasil temuan dalam penelitian ini yaitu: (1) adanya peningkatan aktivitas belajar siswa pada konsep cahaya dan sifat-sifatnya melalui penerapan pendekatan *cooperative learning* tipe STAD, peningkatan terlihat dari semakin bertambahnya deskriptor aktivitas siswa yang ada pada pedoman observasi yang dibuat oleh peneliti; (2) hasil belajar siswa pada konsep cahaya dan sifat-sifatnya melalui pendekatan *cooperative learning* tipe STAD semakin meningkat. Nilai rata-rata pada siklus I sebesar 58,5, siklus II sebesar 66, dan siklus III sebesar 79,5. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan pendekatan *cooperative learning* tipe STAD dalam pembelajaran sains dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada konsep cahaya dan sifat-sifatnya. Disarankan guru dan kepala sekolah dapat menerapkan pendekatan *cooperative learning* tipe STAD sebagai salah satu alternatif pendekatan belajar untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah, dan kepada peneliti selanjutnya agar dapat dijadikan bahan untuk perbaikan.

Fivi Silviani, 2013

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PBM) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP PESAWAT SEDERHANA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kata kunci: *Penerapan Pendekatan Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD), Konsep Cahaya dan Sifat-sifatnya, PTK.*



Fivi Silviani, 2013

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PBM) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KONSEP PESAWAT SEDERHANA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu