

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Sekolah Menengah Atas Terpadu Krida Nusantara memiliki ciri khas budaya sekolah yang kental terlihat dari aspek iklim sekolah dengan skor yang dikategorikan sangat baik yaitu 4,49. Sementara itu dilihat dari paradigma motivasi kerja guru sekolah ini memiliki ciri khas dari segi aspek kebutuhan akan afiliasi yang mencapai skor 4,41.

Secara garis besar penelitian ini dapat menjawab seluruh masalah yang telah dirumuskan dari hipotesis yang telah diajukan. Sehubungan dengan hal tersebut, berdasarkan temuan-temuan penelitian dan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, setelah dianalisis secara teori ilmiah dan perhitungan statistika yang relevan, penulis mengajukan kesimpulan sebagai berikut:

1. Budaya sekolah di SMA Terpadu krida Nusantara termasuk dalam kategori baik. Kesimpulan ini didukung oleh hasil analisis pada masing-masing aspek dan indikator yang ada pada budaya sekolah itu sendiri, dengan hasil-rata-rata **3,98** yang berarti **baik**.
2. Motivasi kerja guru di SMA Terpadu Krida Nusantara termasuk dalam kategori baik. Hal ini didasarkan atas hasil analisis yang menunjukkan nilai rata-rata sebesar **3,95** dengan predikat **baik**.

3. Pengaruh budaya sekolah terhadap motivasi kerja guru di SMA Terpadu Krida Nusantara termasuk ke dalam kategori **sangat kuat** yaitu dengan skor korelasi sebesar **0,817** dengan determinasi sebesar **66,84%**. Hal ini menguji bahwa hipotesis penelitian yang diajukan diterima.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis dan temuan yang diperoleh penulis pada saat dan setelah melakukan penelitian mengenai “budaya sekolah dan motivasi kerja guru di SMA Terpadu Krida Nusantara”, sudah termasuk dalam kategori baik. Namun demikian terdapat beberapa rekomendasi yang mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi kemajuan organisasi khususnya pada SMA Terpadu Krida Nusantara. Rekomendasi tersebut diantaranya:

1. Berkaitan dengan budaya sekolah

Kondisi budaya sekolah yang telah baik harus tetap dipertahankan dengan cara :

- a. Memberikan pemahaman yang lebih mengenai logo/symbol sekolah. Terlihat dari rata-rata skor poin tatanan lembaga 3,65. Hal ini sangat membantu pemahaman guru-guru mengenai arti dari logo/symbol sekolah.
- b. Pada indikator norma dan nilai-nilai yang dianut perlu dipertahankan dan akan lebih bagus lagi agar ditingkatkan dengan cara menambahkan nilai-nilai yang menjadi ciri khas sekolah SMA Terpadu Krida Nusantara.

- c. Peraturan dan tata tertib di sekolah agar lebih ditingkatkan lagi. Hal ini terjadi melihat skor rata-rata 3,60. Cara meningkatkannya dengan cara melibatkan semua warga sekolah dalam menyusun tata tertib sekolah serta memberikan insentif bagi setiap warga sekolah yang taat akan peraturan.

2. Berkaitan dengan motivasi kerja guru

Motivasi kerja guru yang baik di SMA Terpadu Krida Nusantara harus terus ditingkatkan dengan cara:

- a. Lebih meningkatkan kebutuhan akan penghargaan, bisa dengan cara meningkatkan kualifikasi guru melalui pelatihan-pelatihan dan meningkatkan *reward* sehingga guru lebih termotivasi untuk bekerja. Hal ini terlihat dari rata-rata skor 3,79. Apabila hal tersebut ditingkatkan maka motivasi kerja guru akan meningkat serta keefektifan pembelajaran akan lebih baik lagi.
- b. Dari aspek kebutuhan akan kekuatan perlu ditingkatkan lagi. Ini terlihat dari segi loyalitas atau kesetiaan terhadap organisasi yang memiliki skor sebesar 2,76. Hal tersebut bisa dengan cara memberikan motivasi dalam bentuk penghargaan atau *reward*.

3. Berkaitan dengan peneliti selanjutnya

- a. Melakukan penelitian di SMA Terpadu Krida Nusantara antara pengaruh budaya sekolah dengan mencoba judul lain selain variabel motivasi kerja guru.

- b. Melakukan penelitian perbandingan budaya sekolah pada Sekolah Menengah Pertama Terpadu Krida Nusantara dan mengkomparasikannya dengan SMA Terpadu Krida Nusantara agar peneliti selanjutnya bisa memperoleh gambaran yang luas mengenai yayasan pendidikan Krida Nusantara.

