

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, R. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Connected Mathematics*. Skripsi Pendidikan Matematika UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ardiansyah, H. (2011). *Penerapan Pembelajaran Menggunakan Pemberian Tugas Bentuk Superitem pada Metode Diskusi terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif Matematis Siswa SMA*. Skripsi Pendidikan Matematika UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Astuti, T. (2011). *Perbandingan Metode Pembelajaran Konvensional dengan Metode Pembelajaran Hypnoteaching*. [online]. Tersedia: <http://iyasphunkalfreth.blogspot.com/2010/06/perbandingan-metode-pembelajaran.html>. [15 Februari 2013].
- Azwar, S. (1995). *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta : Liberty.
- Dahlia, D. (2008). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Treffinger Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMA*. Skripsi Pendidikan Matematika UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Delors, J. et al. (1996). *Learning: The Treasure Within*. Paris: UNESCO.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SMP/MTS*. Jakarta: Depdiknas.
- Permendiknas. (2006). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta BSNP.
- Gintings, A. (2008). *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Humaniora
- Herawati. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Matematika Realistik dalam Kelompok Kecil*. Tesis PPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Herawaty. (2002). *Model Pembelajaran Matematika SLTP dengan Connected Mathematics*. Proseding Seminar. Malang: JICA-IMSEP FPMIPA UM.

- Jacob, C. (2003). *Matematika sebagai Penalaran (Suatu Upaya Meningkatkan Kreativitas Berpikir)*. Makalah Pendidikan Matematika UPI, Bandung.
- Kilpatrick, *et al.* (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Lappan, *et al.* (2002). *Getting To Know Connected Mathematics : An Implementation Guide*. Illionis : Prentice Hall.
- , *et al.* (2006). *Connected Mathematics Project, Research And Evaluation Summary*. New Jearsey: Prentice Hall.
- Mahmud, R. (2013). *Evaluasi dan Penilaian 3: Penilaian Sikap*. [online] Tersedia: <http://rifahmahmud.staff.stainsalatiga.ac.id/2013/01/29/evaluasi-dan-penilaian-3-penilaian-sikap/> [30 Juli 2013]
- Nanda, Y. (2012). *Sikap Siswa dalam Belajar*. [online] Tersedia: <http://acenale.wordpress.com/2012/03/14/sikap-siswa-dalam-belajar/> [30 Juli 2013]
- NCES. (2004). *Highlights From the Trends in International Mathematics and Science Study (TIMSS) 2003*. [online] Tersedia: <http://nces.ed.gov/pubs2005/2005005.pdf> [20 Mei 2013]
- (2009). *Highlights From TIMSS 2007: Mathematics and Science Achievement of U.S. Fourthand Eighth-Grade Students in an International Context*. [online] Tersedia: <http://nces.ed.gov/pubs2009/2009001.pdf> [20 Mei 2013]
- (2011). *Highlights From TIMSS 2011 Mathematics and Science Achievement of U.S. Fourth- and Eighth-Grade Students in an International Context*. [online] Tersedia: http://nces.ed.gov/pubs2013/2013009_1.pdf [20 Mei 2013]
- Nuralif, S. (2011). *Pengembangan Bahan Ajar dengan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbasis Konstektual (Guided Discovery Learning) terhadap Kemampuan Pemahaman Relasional Matematis Siswa SMP*. Makalah Pendidikan Matematika UPI. Bandung
- Nurhasanah, Y. (2009). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Investigasi Kelompok terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik*. Skripsi Pendidikan Matematika UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Pardomuan, R. (2012). *Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik (Realistic Mathematics Education) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa*. Skripsi Pendidikan Matematika UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.

Winda Purnamasari, 2013

Penerapan Model Connected Mathematics Project (CMP) Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas 3 Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Kota Bandung*. Disertasi pada PPS UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Rahmawati, A. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Pemodelan Berbasis Realistic Mathematics Education (RME)*. Skripsi Pendidikan Matematika UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rizkiyanto, L. (2005). *Penerapan Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMA*. Skripsi Pendidikan Matematika UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rudiansah, S. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMA Melalui Model Pembelajaran Connected Mathematics Project (CMP)*. Skripsi Pendidikan Matematika UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sudaryono. (1990). *Strategi Belajar Mengajar*. Semarang: IKIP Press.
- Sugianti, J. (2010). *Pengaruh Model Brain Based Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP*. Skripsi Pendidikan Matematika UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suherman, E dan Sukjaya. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah.
- Umam, A. H. (2007). Makalah Penalaran Deduksi-Induksi. [Online]. Tersedia: <http://www.scribd.com/doc/8292684/Penalaran-Deduksi-Induksi>. [9 Februari 2012]
- Widdiharto, R. (2004). *Model-model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: PPPG.
- Widhiarso, (____). *Membaca T-Tes*. [Online]. Tersedia: http://widhiarso.staff.ugm.ac.id/files/membaca_t-tes.pdf [13 juni 2013]
- Wilantara, I.P.E. (2003). *Implementasi Model Belajar Konstruktivis dalam Pembelajaran Fisika untuk Mengubah Miskonsepsi ditinjau dari Penalaran Formal Siswa. Tesis SPs IKIP Singaraja*. [Online]. Tersedia: <http://www.damandiri.or.id/cetakartikel.php?id=254> [9 Juni 2013]