

DAFTAR ISI

Halaman

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR DIAGRAM	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasioanal	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Penalaran	9
B. Kemampuan Penalaran Adaptif	10
C. Pendekatan <i>Connected Mathematics</i>	13
D. <i>Mathematics Project</i> (Proyek Matematik)	15
E. Model Pembelajaran <i>Connected Mathematics Project</i>	16
F. Teori Sikap	18
G. Pembelajaran Konvensional	20
H. Penelitian yang Relevan	21
I. Hipotesis Penelitian	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel	23
C. Variabel Penelitian	24
D. Bahan Ajar	24
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	24
2. Lembar Kegiatan Siswa (LKS)	25
E. Instrumen Penelitian	25
1. Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Adaptif	25
a. Validitas Butir	25
b. Reliabilitas Tes	27
c. Daya Pembeda	28
d. Indeks Kesukaran	29
2. Instrumen Non Tes	30
a. Angket	30
b. Lembar Observasi	31
c. Jurnal Harian	31
F. Prosedur Penelitian	31
G. Teknik Analisis Data	34
1. Deskripsi Kemampuan Penalaran Adaptif	34
2. Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data <i>Pretest</i> Kemampuan Penalaran Adaptif	34
3. Analisis Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif	35
4. Deskripsi Kemampuan Penalaran Adaptif pada Kelompok Tinggi dan Kelompok Rendah	37
5. Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data <i>Pretest</i> Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Kelompok Tinggi dan Kelompok Rendah	38
6. Analisis Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif pada Kelompok Tinggi dan Kelompok Rendah	39

7. Analisis Data Skala Sikap Siswa	41
8. Analisis Data Hasil Observasi	41
9. Analisis Data Jurnal Harian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	43
1. Deskripsi Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa	43
2. Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data <i>Pretest</i> Kemampuan Penalaran Adaptif	44
3. Analisis Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif	47
4. Deskripsi Kemampuan Penalaran Adaptif pada Kelompok Tinggi dan Kelompok Rendah	52
5. Uji Kesamaan Dua Rata-rata Data <i>Pretest</i> Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Kelompok Tinggi dan Kelompok Rendah	54
6. Analisis Peningkatan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa pada Kelompok Tinggi dan Kelompok Rendah	57
7. Analisis Data Skala Sikap Siswa	64
8. Analisis Data Hasil Observasi	68
9. Analisis Data Jurnal Harian	74
B. Pembahasan	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	217