

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Asumsi.....	11
F. Hipotesis	12
G. Metodologi Penelitian	13
BAB II KONSEP STRATEGI <i>PROBLEM FOCUSED COPING</i> DAN <i>EMOTION FOCUSED COPING</i> DALAM MENINGKATKAN PENGELOLAAN STRES SISWA	
A. Perspektif Stres.....	14
B. Definisi Stres.....	15
C. Gejala-Gejala Stres.....	20
D. Faktor Penyebab Stres	23
E. Mekanisme Stres	26
F. Proses Pengalaman Stres	27

G. <i>Coping Stress</i>	30
-------------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	46
B. Metode Penelitian	46
C. Desain Penelitian	47
D. Definisi Operasional Variabel	48
E. Populasi dan Sampel Penelitian	51
F. Teknik Pengumpulan Data	52
G. Pengembangan Instrumen	53
H. Uji Coba Instrumen	55
I. Kategorisasi Data	63
J. Teknik Analisis Data	65
K. Prosedur Penelitian	67
L. Program Intervensi Pengelolaan Stres Siswa SMP	69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	89
B. Pembahasan Hasil Penelitian	102

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan.....	117
B. Rekomendasi.....	117

DAFTAR PUSTAKA

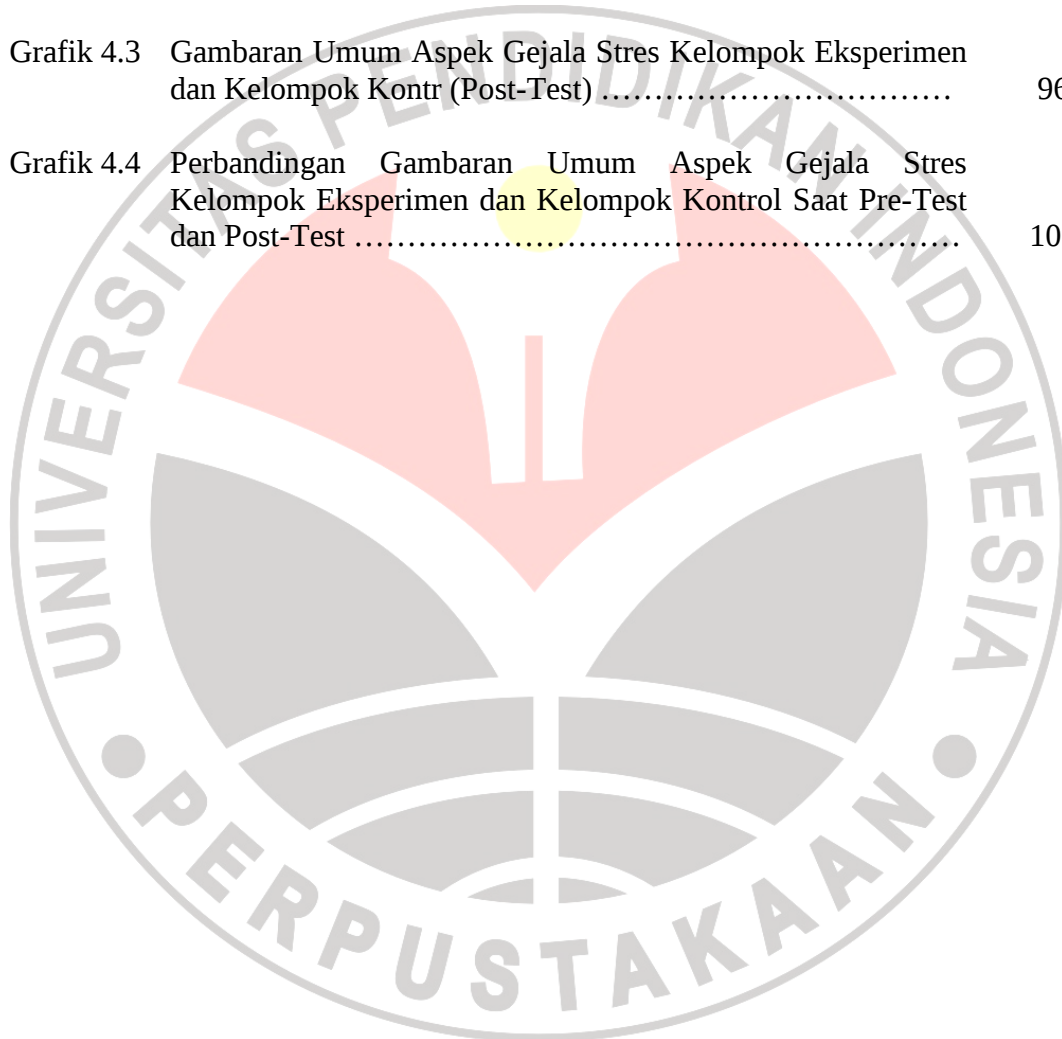
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Gejala Stres Siswa (Setelah Validasi).....	54
Tabel 3.2 Pedoman Skoring	55
Tabel 3.3 Hasil Pengujian Validitas	58
Tabel 3.4 Koefisien Reliabilitas.....	59
Tabel 3.5 Kriteria Uji Normalitas	60
Tabel 3.6 Hasil Uji Normalitas Data Pre-Test dan Post-Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	61
Tabel 3.7 Hasil Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	63
Tabel 3.8 Rumusan Kategorisasi Skala	64
Tabel 3.9 Rumusan Kategorisasi Stres Kelompok Eksperimen	64
Tabel 3.10 Rumusan Kategorisasi Stres Kelompok Kontrol	65
Tabel 4.1 Hasil Pre-test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	92
Tabel 4.2 Data Hasil Post-Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	95
Tabel 4.3 Perbandingan Data Pre-Test dan Post-Test Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	97
Tabel 4.4 Perbandingan Aspek Gejala Stres Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Dilihat dari Hasil Pre-Test dan Post-Test..	98
Tabel 4.5 Pengujian Perbandingan Efektivitas Strategi <i>Problem Focused Coping</i> dan <i>Emotion Focused Coping</i> dalam Meningkatkan Pengelolaan Stres Siswa	101

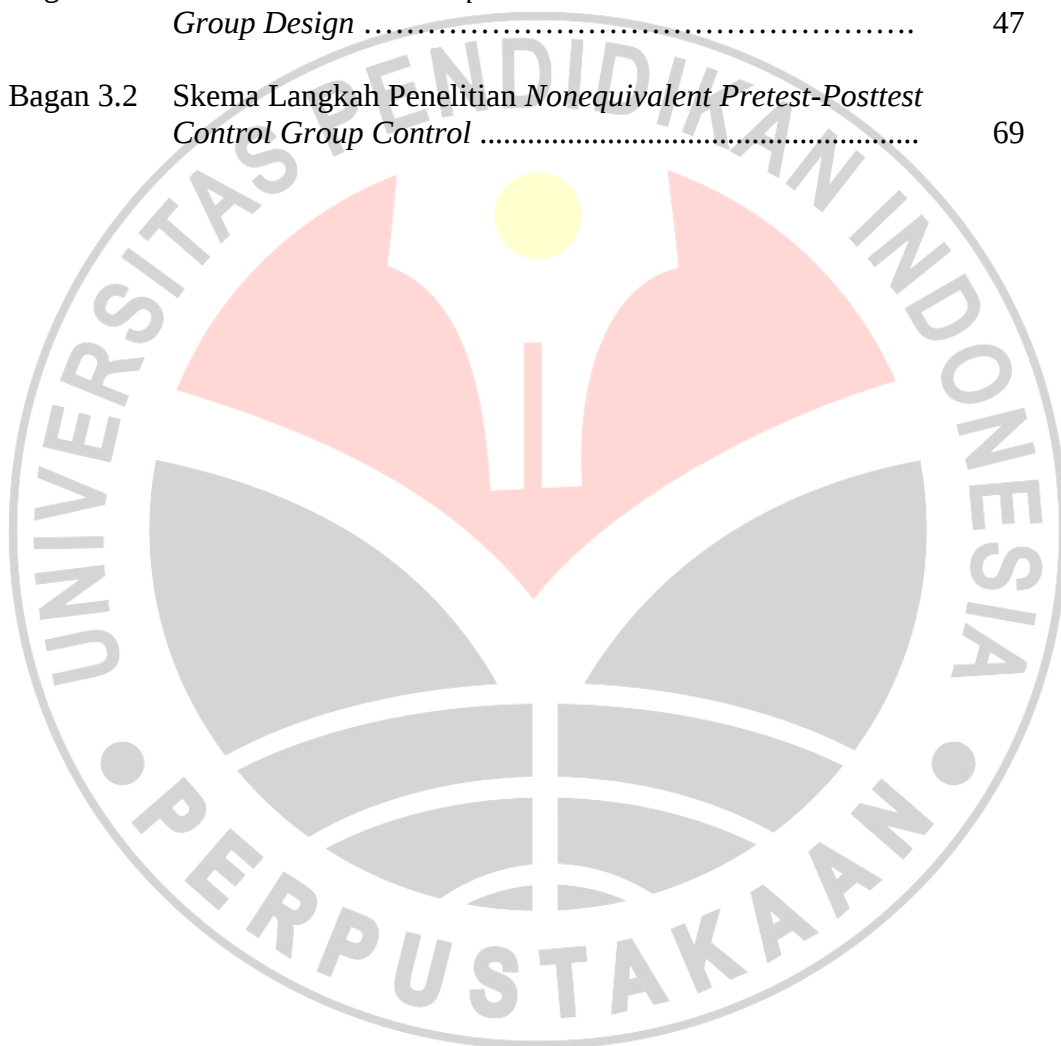
DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Gambaran Umum Stres Siswa Kelas IX SMP Negeri 9 Bandung	89
Grafik 4.2 Gambaran Umum Aspek Gejala Stres Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol (Pre-Test)	93
Grafik 4.3 Gambaran Umum Aspek Gejala Stres Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontr (Post-Test)	96
Grafik 4.4 Perbandingan Gambaran Umum Aspek Gejala Stres Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Saat Pre-Test dan Post-Test	100



DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Mekanisme Stres Menurut Baron (Myrna A. Lestary, 2010)	26
Bagan 3.1 Skema Desain <i>Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design</i>	47
Bagan 3.2 Skema Langkah Penelitian <i>Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Control</i>	69



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Administrasi Penelitian
- Lampiran 2 Program Intervensi Pengelolaan Stres Siswa
- Lampiran 3 Instrumen Penelitian
- Lampiran 4 Data Mentah Penelitian
- Lampiran 5 Hasil Analisis Data
- Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian

