

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil keseluruhan analisis data maka dapat ditarik kesimpulan bahwa media *papertoys* dapat meningkatkan kemampuan siswa tunarungu kelas 1 SDLB dalam mengenal bangun ruang. Hal ini dapat terlihat dengan membandingkan kemampuan siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan.

Kemampuan mengenal bangun ruang pada subyek Tm sebelum diintervensi menggunakan media *papertoys* memperoleh skor 33,3 kondisi tersebut menggambarkan bahwa kemampuan subyek Tm dalam mengenal bangun ruang rendah.

Kemampuan mengenal bangun ruang pada subyek Tm mengalami peningkatan setelah diberikan intervensi. Hal ini dapat terlihat pada fase *baseline-2* (A-2) dengan perolehan skor tertinggi pada sesi keempat *baseline-2* (A-2) yaitu sebesar 70. Adapun *mean level* atau rata-rata kemampuan mengenal bangun ruang pada fase *baseline-1* saat anak belum diberikan intervensi yaitu 35,77 %, mengalami peningkatan pada fase intervensi sebesar 37% yaitu menjadi 72,9%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan rata-rata subyek dalam kemampuan mengenal bangun ruang.

Dengan demikian media *papertoys* efektif digunakan terhadap peningkatan kemampuan siswa tunarungu dalam mengenal bangun ruang.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Siswa**

Hasil penelitian ini memberikan masukan bagi siswa untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mengenal bangun ruang dengan menggunakan media yang menarik dan unik.

### **3. Bagi Lembaga Sekolah**

Hasil penelitian ini menjadi masukan bagi lembaga sekolah untuk meningkatkan pemanfaatan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar khususnya media *papertoys* dalam pembelajaran bangun ruang pada mata pelajaran matematika.

### **4. Bagi Guru**

Hasil penelitian ini memberikan masukan bagi guru dalam hal meningkatkan pembelajaran terhadap anak tunarungu khususnya dalam hal meningkatkan kemampuan anak tunarungu dalam mengenal bangun ruang.

### **5. Bagi peneliti Selanjutnya**

Hasil penelitian ini memberikan masukan bagi peneliti selanjutnya untuk lebih menyempurnakan kembali media *papertoys* ini, yaitu dengan menambah jenis bangun ruang dan desain dari *papertoys* ini menjadi lebih unik dan menarik lagi. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat menggunakan metode lain dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat diketahui perbedaannya apabila penelitian dilaksanakan kepada satu kelompok siswa.