

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	6
1. Tujuan Penelitian	6
2. Kegunaan Penelitian	7
BAB II PENGGUNAAN <i>PAPERTOYS</i> (TOKOH KARTUN) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL BANGUN RUANG PADA SISWA TUNARUNGU	
A. Konsep Ketunarunguan	8
1. Pengertian Tunarungu	8
2. Klasifikasi Ketunarunguan	9
B. Dampak Ketunarunguan	12
1. Kemampuan Bicara dan Bahasa Anak Tunarungu	12
2. Kemampuan Kognitif Anak Tunarungu	14
3. Kemampuan Daya Abstraksi Anak Tunarungu	16
C. Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Tunarungu	17

D. Media Pembelajaran	19
1. Pengertian Media Pembelajaran	19
2. Manfaat Media Pembelajaran	19
3. Pemilihan Media Pembelajaran	20
E. <i>Papertoys</i> Sebagai Media Pembelajaran	21
F. Penggunaan <i>Papertoys</i> Dalam Pengenalan Bangun Ruang	24
G. Penelitian Yang Relevan	26
H. Kerangka Pemikiran	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Variabel Penelitian	29
B. Definisi Operasional Variabel	29
1. <i>Papertoys</i>	29
2. Konsep Bangun Ruang	30
C. Metode Dan Desain Penelitian	31
1. Metode Penelitian	31
2. Desain Penelitian	32
D. Subjek Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	35
1. Teknik Pengumpulan Data	35
2. Instrumen Penelitian	36
F. Uji Coba Instrumen	38
1. Uji Validitas Instrumen	38
2. Uji Realibilitas Instrumen	41
G. Teknik Pengolahan Data	43
H. Prosedur Penelitian	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Analisis Data	59
C. Pembahasan	77

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

