

DAFTAR PUSTAKA

- Kunandar.(2011).*Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*.Jakarta:Rajawali Pres
- Aunurrahman.(2007).*Belajar dan Pembelajaran*.Bandung: Alfabeta
- Trianto.(2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta:Prestasi Pustaka Publisher
- Karli,H dan Sriyuliantiningsih,M.(2004).*Model-model Pembelajaran*. Bandung:CV. Bina Media Informasi
- Purwanto,N.(2007).*Psikologi Pendidikan*.Bandung:PT.Remaja Rosdakarya
- Haryanto. (2004). *Sains untuk Sekolah Dasar Kelas IV*. Jakarta: Erlangga
- Arifin,Z. 2012.*Evaluasi Pembelajaran*.Bandung:PT.Remaja Rosdakarya
- Wahyudin,U.2006.*Evaluasi Pembelajaran*. Bandung:PT.Remaja Rosdakarya
- Rakhmat C & Solehuddin M.2006.*Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Bandung:CV Andira
- Sujana,A.(2009).“Peta Konsep (Concept Maps) dalam pembelajaran Sains:Studi Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar (SD)”.*Jurnal Pendidikan Dasar*. 12,(1),3-5.
- Arisetyawan,A.(2010).“Penggunaan Model Konstruktivisme dalam Upaya Meningkatkan Pembelajaran Matematika (Studi Kasus pada Program S1 PGSD UPI Serang)”.*Jurnal Pendidikan Dasar*. 14,(4),17-21
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.(1997).*Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*,Jakarta:Depdikbud
- Syah,M.(2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta:Rajawali Press
- Tn.(2011).Hakekat Pembelajaran IPA di Sekolah.[Online].Tersedia: <http://www.sekolahdasar.net/2011/05/hakekat-pembelajaran-ipa-di-sekolah.html#ixzz2JdIt6INAu> [01 Februari 2013]
- Arikunto, S. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas* .Jakarta:Bumi Aksara.

Kartadinata,S.(2009).*Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*.Bandung:Universitas Pendidikan Indonesi.

