

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Asumsi Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	11
F. Hipotesis .....	12
G. Metode Penelitian .....	12
<b>BAB II <i>FOCUS GROUP DISCUSSION</i> UNTUK MENINGKATKAN     <i>MORAL JUDGMENT</i> SISWA YANG MENCONTEK.. ...</b>	<b>14</b>
A. Definisi Perilaku Mencontek .....	14
B. Faktor Penyebab Perilaku Mencontek .....	20
C. Dinamika Perilaku Mencontek .....	27
D. Penanganan Perilaku Mencontek .....	30
E. Peningkatan <i>Moral Judgment</i> Siswa yang Mencontek dengan <i>Focus Group Discussion</i> .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>49</b>
A. Pendekatan, Desain dan Teknik Pengumpulan Data .....	49
B. Operasional Variabel .....	50
C. Langkah-Langkah Pengembangan Instrumen Pengumpulan Data ....	52
D. Lokasi dan Sampel Penelitian .....	58
E. Langkah-Langkah Penelitian .....	59
F. Teknik Analisis Data .....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>62</b>
A. Intensitas Mencontek Siswa SMA Laboratorium–Percontohan UPI.....	62
B. Faktor Penyebab Mencontek Siswa SMA Laboratorium– Percontohan UPI .....	64
C. Tahap <i>Moral Judgment</i> Siswa yang Mencontek di SMA Laboratorium–Percontohan UPI .....	71
D. Keefektifan <i>Focus Group Discussion</i> untuk Meningkatkan <i>Moral         Judgment</i> Siswa yang Mencontek di SMA Laboratorium– Percontohan UPI .....	76

<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>107</b>
A. Simpulan .....	107
B. Rekomendasi .....	108
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>110</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Pengungkap Bentuk Mencontek dan Faktor Penyebab Mencontek Siswa (Setelah Uji Coba) .....	52
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Pengungkap Tahap <i>Moral Judgment</i> Siswa yang Mencontek (Setelah Uji Coba) .....	53
Tabel 3.3	Ketentuan Pemberian Skor Bentuk Mencontek dan Faktor Penyebab Mencontek .....	54
Tabel 3.4	Kriteria Skor Intensitas Mencontek .....	61
Tabel 4.1	Gambaran Intensitas Mencontek Siswa SMA .....	62
Tabel 4.2	Faktor Penyebab Mencontek Siswa SMA .....	64
Tabel 4.3	Gambaran Tahap <i>Moral Judgment</i> Siswa yang Mencontek .....	72
Tabel 4.4	Keefektifan <i>Focus Group Discussion</i> untuk Meningkatkan <i>Moral Judgment</i> Siswa yang Mencontek .....	76
Tabel 4.5	Perbedaan Intensitas Mencontek Siswa Sebelum dan Sesudah Melaksanakan <i>Focus Group Discussion</i> .....	77
Tabel 4.6	Perubahan Penalaran Moral Siswa yang Mencontek Sebelum dan Sesudah Melaksanakan <i>Focus Group Discussion</i> .....	79
Tabel 4.7	Perubahan Penalaran Moral Siswa yang Mencontek pada Saat dan Sesudah Melaksanakan FGD Sesi Pertama .....	84
Tabel 4.8	Perubahan Penalaran Moral Siswa yang Mencontek pada Saat dan Sesudah Melaksanakan FGD Sesi Kedua .....	88
Tabel 4.9	Perubahan Penalaran Moral Siswa yang Mencontek pada Saat dan Sesudah Melaksanakan FGD Sesi Ketiga .....	92
Tabel 4.10	Perubahan Penalaran Moral Siswa yang Mencontek pada Saat dan Sesudah Melaksanakan FGD Sesi Keempat .....	95
Tabel 4.11	Perubahan Penalaran Moral Siswa yang Mencontek pada Saat dan Sesudah Melaksanakan FGD Sesi Kelima .....	98

Tabel 4.12 Perubahan Penalaran Moral Siswa yang Mencontek pada Saat dan Sesudah Melaksanakan FGD Sesi Keenam .....	99
Tabel 4.13 Perubahan Penalaran Moral Siswa yang Mencontek pada Saat dan Sesudah Melaksanakan FGD Sesi Ketuju .....	101
Tabel 4.14 Perubahan Penalaran Moral Siswa yang Mencontek pada Saat dan Sesudah Melaksanakan FGD Sesi Kedelapan .....	105



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Validitas dan Reliabilitas Instrumen
2. Skor Uji Coba Instrumen
3. Instrumen Penelitian
4. Skor *Pretest-Posttest* Siswa
5. Daftar Hadir Peserta *Focus Group Discussion*
6. Dokumentasi Kegiatan *Focus Group Discussion*
7. Program *Focus Group Discussion* untuk Meningkatkan *Moral Judgment* Siswa yang Mencontek
8. Hasil Kegiatan *Focus Group Discussion* Siswa
9. Kartu Bimbingan Skripsi
10. SK Pengangkatan Pembimbing Skripsi
11. Surat Permohonan Izin Penelitian
12. Surat Keterangan telah Mengadakan Penelitian