

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan pada pelaksanaan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian pada bab IV dalam penelitian tindakan kelas ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Kemampuan guru menggunakan Kit SEQIP dalam proses pembelajaran telah mengalami peningkatan yang cukup baik. Hal ini dapat diketahui dari data hasil tes dan observasi terhadap aktivitas mengajar guru pada tahap siklus I yang memperoleh skor nilai rata – rata yaitu 2,43 untuk aktivitas mengajar. Sedangkan pada siklus II kemampuan guru meningkat dengan perolehan nilai rata – rata 5,0.

Dari data tersebut, pada tahap pra siklus guru belum menggunakan alat peraga seqip (Kit), ini menunjukkan bahwa banyaknya pengalaman mengajar/melaksanakan proses pembelajaran didalam kelas belum menjamin kemampuan guru dalam menggunakan Kit SEQIP, apalagi guru tersebut tidak berusaha meningkatkan kemampuannya dalam menggunakan Kit SEQIP

2. Terjadi peningkatan terhadap pemahaman siswa mengenai konsep pesawat sederhana. Peningkatan setiap siklus sebagai berikut : pada tahap pra siklus diperoleh nilai rata – rata 51,4, pada tahap siklus I

diperoleh nilai rata – rata 65,71 dan pada tahap siklus II diperoleh nilai rata – rata 78,28.

Berdasarkan uraian diatas, maka dapat disimpulkan bahwa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan media pembelajaran, khususnya media pembelajaran yang dikembangkan oleh SEQIP (Kit SEQIP) dapat memotivasi siswa untuk lebih aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran. Sehingga siswa menjadi senang, tidak lambat dalam menerima materi yang disampaikan, dan tidak merasa jenuh serta interaksi antara guru dengan siswa menjadi lebih akrab. Jadi dengan adanya motivasi yang tinggi dan keaktifan siswa dapat membantu keberhasilan siswa dalam belajar.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas, maka perlu direkomendasikan kepada pihak – pihak yang terkait sebagai berikut :

1. Guru IPA di Sekolah Dasar

Kualitas proses belajar mengajar IPA di sekolah dasar perlu terus ditingkatkan, untuk menumbuhkan daya tarik siswa dalam belajar IPA, yang pada akhirnya akan meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satu solusinya adalah dengan menerapkan pembelajaran yang dikembangkan SEQIP ini. Keterbatasan sarana dan pra sarana hendaknya jangan di jadikan alasan untuk tidak bisa menerapkan pembelajaran yang dikembangkan SEQIP ini. Namun ada satu hal yang

sangat penting bagi guru yaitu perlunya sikap konsisten untuk selalu berupaya meningkatkan mutu pembelajaran.

2. KKG

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memacu tenaga pendidik untuk lebih kreatif dan inovatif dalam menggunakan metode pembelajaran, sehingga hasil belajar siswa akan lebih baik. Oleh karena itu kepada pengawas khususnya pengawas SD untuk dapat mengarahkan dan membahas di forum Kelompok Kerja Guru (KKG) agar dapat menerapkan metode SEQIP dalam mengaktifkan proses pembelajaran IPA dan menumbuhkan kemampuan kerja ilmiah siswa.

3. Kepala Sekolah Dasar

Kepada kepala sekolah sebagai penanggung jawab dan pimpinan tertinggi di sekolah hendaknya memberikan fasilitas kepada guru untuk dapat menerapkan metode SEQIP. Karena proses pembelajaran IPA ketika menggunakan metode SEQIP lebih menunjukkan suasana pembelajaran yang kondusif dan lebih aktif salam belajar.

4. Peneliti

Hasil penelitian ini sangat berguna untuk dijadikan sebagai salah satu referensi / sumber untuk meningkatkan daya dan memperbaiki iklim pembelajaran IPA di SD di masa yang akan datang.