

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Penelitian program bimbingan karir berdasarkan profil *self-efficacy* karir siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Bandung ini menghasilkan kesimpulan tentang profil *self-efficacy* karir siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Bandung dan program bimbingan karir berdasarkan profil *self-efficacy* karir siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Bandung yang layak untuk diterapkan menurut pertimbangan para ahli dan praktisi.

1. Profil *self-efficacy* karir siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Bandung tahun ajaran 2011/2012 berada pada kategori sedang. Secara umum siswa belum meyakini kemampuan dirinya dalam hal, berpandangan optimis dalam bidang pendidikan dan pekerjaan, mengetahui minat dalam bidang pendidikan dan pekerjaan, membuat perencanaan dalam menyelesaikan tugas-tugas perkembangan karir dalam bidang pekerjaan merasa yakin dapat menyelesaikan tugas-tugas perkembangan karir, meningkatkan usaha dengan baik, komitmen terhadap pencapaian tugas-tugas perkembangan karir, menyikapi situasi yang berbeda dengan cara yang baik dan positif, menjadikan pengalaman hidup sebagai suatu jalan menuju kunci dan langkah sukses.
2. Rumusan program bimbingan karir berdasarkan profil *self-efficacy* karir siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Bandung tahun ajaran 2011/2012, telah dinyatakan layak berdasarkan pertimbangan ahli dan praktisi. Artinya program bimbingan karir berdasarkan profil *self-efficacy* karir siswa kelas VIII MTs Negeri 1

Meli Herawati, 2012

Profil Self-Efficacy Karir Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Bandung Serta Implikasinya Bagi Bimbingan Karir

Bandung layak untuk diterapkan pada siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Bandung. Struktur program bimbingan karir terdiri dari rasional, visi dan misi, deskripsi kebutuhan, tujuan, komponen program, pengorganisasian personel, sasaran, rencana operasional, pengembangan tema, dan evaluasi. Penimbangan kelayakan program bimbingan karir dilakukan oleh pakar dan praktisi bimbingan dan konseling, yaitu dua orang dosen dari jurusan PPB dan satu orang praktisi yaitu Guru BK di MTs.

B. Rekomendasi

Beberapa rekomendasi yang diajukan berdasarkan hasil penelitian ditujukan kepada pihak-pihak, yaitu (1) Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan; (2) guru pembimbing; dan (3) penelitian selanjutnya.

1. Bagi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Hasil penelitian tentang profil *self-efficacy* karir siswa MTs kelas VIII dapat dijadikan bahan pengembangan kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan khususnya pada materi mata kuliah bimbingan dan konseling karir.

2. Bagi Guru Pembimbing

Dengan profil *self-efficacy* karir siswa MTs kelas VIII yang telah dijelaskan pada pembahasan, penting sekali bagi pihak guru pembimbing untuk memberikan layanan bimbingan yang bersifat kuratif, preventif dan pengembangan kepada siswa MTs Negeri 1 Bandung dengan tujuan siswa mampu meningkatkan *self-efficacy* karir. Oleh sebab itu, peneliti merumuskan program bimbingan karir. Program ini masih bersifat hipotetis.

Meli Herawati, 2012

Profil Self-Efficacy Karir Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Bandung Serta Implikasinya Bagi Bimbingan Karir

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Pelaksanaan penelitian ini masih terbatas, baik dari segi metode instrumen, ataupun variabel yang diungkap. Untuk memperoleh temuan yang baru, upaya yang dapat dilakukan peneliti selanjutnya antara lain sebagai berikut.

- (a) Mengadakan penelitian mengenai *self-efficacy* karir secara lebih mendalam melalui pendekatan dan teknik lain, seperti eksperimental atau *action research*.
- (b) Mengembangkan sampel penelitian tidak hanya terbatas pada satu sekolah, akan tetapi lebih luas membandingkan dengan sekolah-sekolah lain.
- (c) Jika akan melakukan penelitian menggunakan variabel yang sama, maka dapat menggunakan instrumen penelitian ini disesuaikan dengan kebutuhan sampel penelitian.
- (d) Program yang telah dirumuskan peneliti masih bersifat hipotetik, dan akan menjadi lebih bermanfaat apabila peneliti selanjutnya yang akan mengkaji mengenai program bimbingan karir berdasarkan profil *self-efficacy* karir siswa MTs kelas VIII dapat mengaplikasikan program yang telah dibuat.
- (e) Selain mengaplikasikannya, alangkah lebih baik jika peneliti selanjutnya juga dapat mengembangkan kembali program tersebut berdasarkan hasil analisis efektivitas program bimbingan karir dalam upaya meningkatkan *self-efficacy* karir siswa MTs kelas VIII.

Meli Herawati, 2012

Profil Self-Efficacy Karir Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Bandung Serta Implikasinya Bagi Bimbingan Karir