

DAFTAR ISI

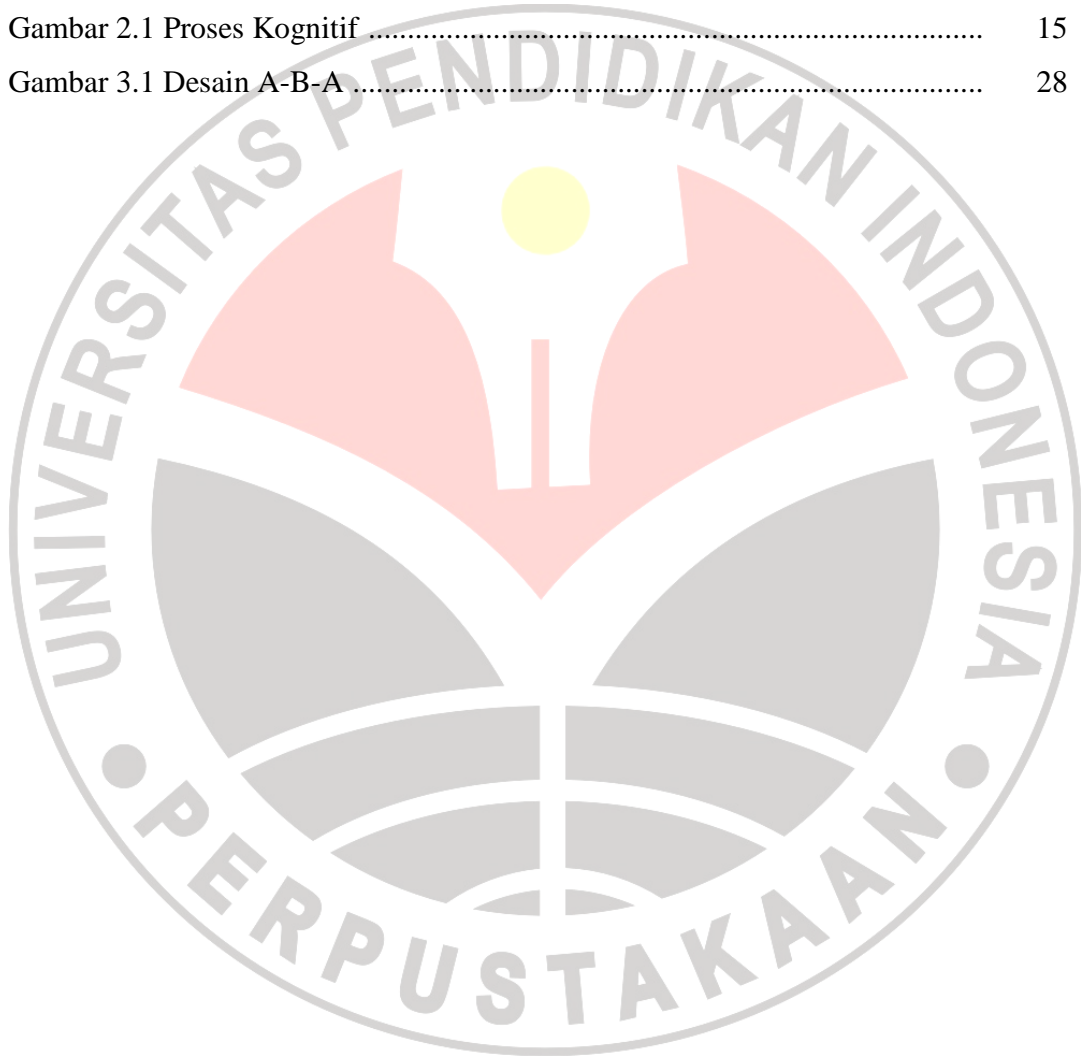
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
BAB II Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis CAI (<i>Computer-Assisted Instruction</i>) Melalui Model <i>Instructional Games</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengingat Anak Tunagrahita Ringan	10
A. Deskripsi Teori	10
a. Belajar	10
b. Hambatan Belajar pada Anak Tunagrahita.....	12
c. Media Pembelajaran	18
d. Media Pembelajaran Berbasis CAI (<i>Computer-Assisted Instruction</i>)	19

e. Media Pembelajaran Berbasis CAI (<i>Computer-Assisted Instruction</i>) Melalui Model <i>Instructional Games</i>	20
f. Hubungan Media Pembelajaran Berbasis CAI (<i>Computer-Assisted Instruction</i>) Melalui Model <i>Instructional Games</i> dengan Kemampuan Mengingat.....	21
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berfikir	23
D. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Metode Penelitian	27
a. Desain Penelitian	28
b. Prosedur Penelitian	30
1. Baseline (A-1)	30
2. Intervensi (B)	31
3. Baseline (A-2)	32
c. Target Behavior	33
d. Lokasi dan Subjek Penelitian	33
B. Variabel Penelitian	34
a. Definisi Konsep Variabel	34
b. Definisi Operasional Variabel	35
C. Instrumen Penelitian.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik Pengolahan Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
a. Hasil Baseline (A-1)	42

b. Hasil Intervensi (B).....	43
c. Hasil Baseline (A-2)	45
B. Analisis Data	47
1. Analisis Dalam Kondisi	47
a. Panjang Kondisi	47
b. Estimasi Kecenderungan Arah	48
c. Kecenderungan Stabilitas	50
d. Jejak Data	55
e. Level Stabilitas dan Rentang	55
f. Perubahan Level	56
2. Analisis Antar Kondisi	58
a. Jumlah Variabel yang Diubah	58
b. Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya	58
c. Perubahan Stabilitas	60
d. Perubahan Level	61
e. Data Overlap	62
C. Pembahasan	66
BAB IV KESIMPULAN DAN IMPLIKASI	70
A. Kesimpulan	70
B. Implikasi	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Kognitif	15
Gambar 3.1 Desain A-B-A	28



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Data Baseline (A-1)	42
Tabel 4.2	Data Intervensi (B)	44
Tabel 4.3	Data Baseline (A-2)	45
Tabel 4.4	Data Panjang Kondisi	48
Tabel 4.5	Data Estimasi Kecenderungan Arah	50
Tabel 4.6	Data Kecenderungan Stabilitas	54
Tabel 4.7	Data Estimasi Kecenderungan Jejak	55
Tabel 4.8	Data Stabilitas Level dan Rentang	56
Tabel 4.9	Data level Perubahan	56
Tabel 4.10	Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi	57
Tabel 4.11	Data jumlah Variabel yang Diubah	58
Tabel 4.12	Data Kecenderungan Arah dan Efeknya	59
Tabel 4.13	Data Perubahan Kecenderungan Stabilitas	60
Tabel 4.14	Data Perubahan Level	61
Tabel 4.15	Data Overlap	64
Tabel 4.16	Rangkuman Hasil Analisis Visual Antar Kondisi	65

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Data Baseline (A-1)	43
Grafik 4.2	Data Intervensi (B)	44
Grafik 4.3	Data Baseline (A-2)	46
Grafik 4.4	Perkembangan Kemampuan Mengingat	47
Grafik 4.5	Estimasi Kecenderungan Arah	49
Grafik 4.6	Data Overlap Kondisi Baseline (A-1) dan Intervensi (B)	63
Grafik 4.7	Data Overlap Kondisi Intervensi (B) dan Baseline (A-2)	64
Grafik 4.8	Mean Level Kemampuan Mengingat Anak Tunagrahita Ringan ...	66